

Лысенко О.В.

Прописи

*для постановки
и коррекции почерка*

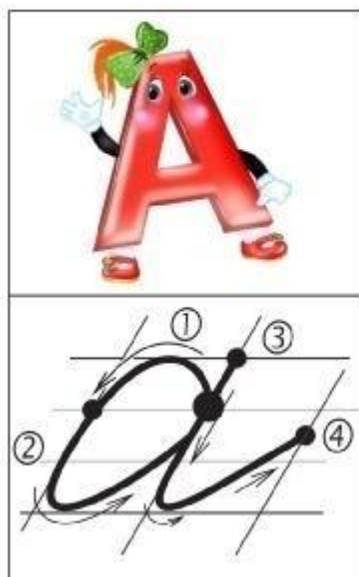


Часть 2

6+

Пишем строчную букву «а»

Учителю на заметку 



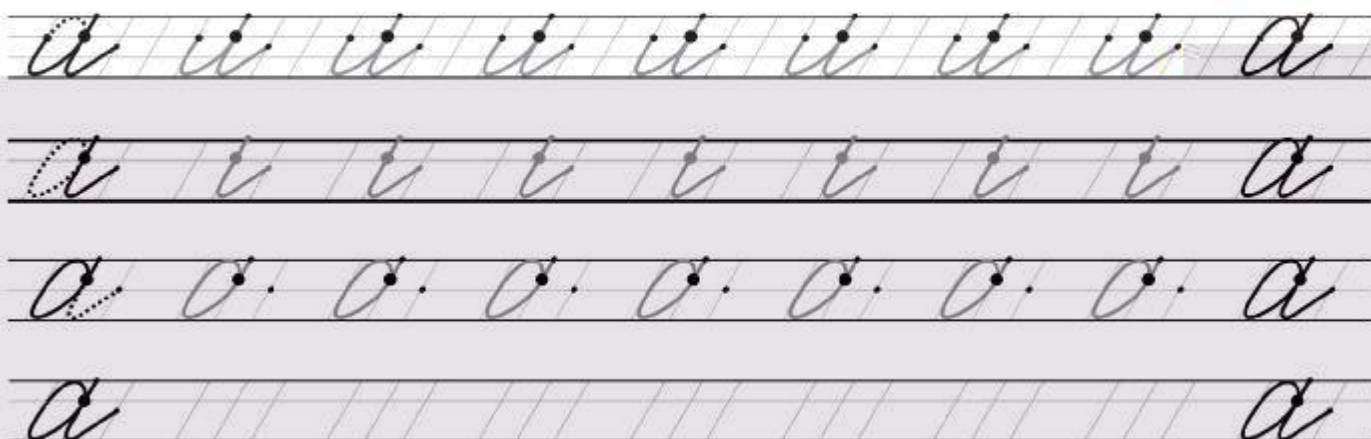
При написании буквы «а» используются 2 элемента: «Верхний полукруг» и «Крючок». Для постановки элементов берем строку, разделённую на 3 части.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА:

- ✓ Пишу «Полукруг» с $\frac{1}{3}$ верхней строки ①.
- ✓ Пишу «Крючок» до середины строки ②.
- ✓ Поднимаюсь до верхней строки ③.
- ✓ Пишу «Крючок» до середины строки ④.



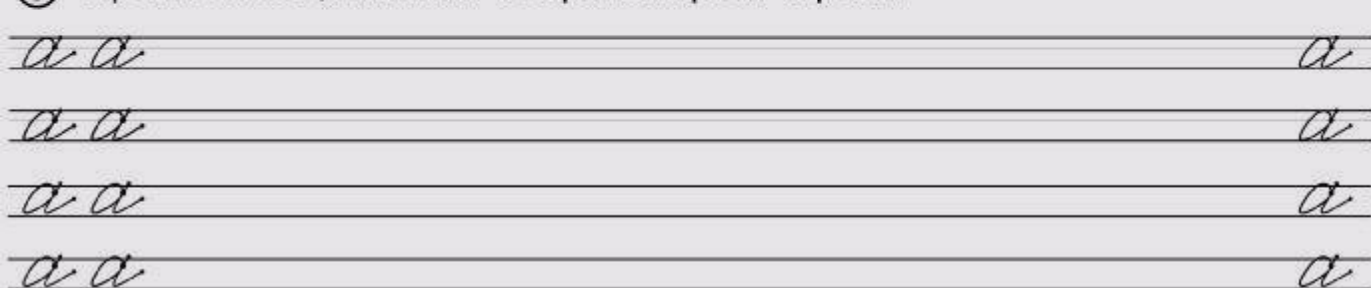
① Допиши недостающие элементы буквы «а».



② Пропиши «а», соблюдая расстояние между буквами.



③ Пропиши «а», начиная с верхней трети строки.



Рядом с печатной буквой напиши прописную.

Больше узнаешь – сильнее станешь.

Пропиши буквы «а». Сначала добейся правильности в написании, а затем – скорости.



Handwriting practice lines for the cursive letter 'a'. The lines are organized into several rows, each containing a series of 'a's for tracing and copying. The first row shows the letter 'a' with a dotted outline and a small dot indicating the starting point. Subsequent rows show the letter 'a' with a solid outline and a small dot indicating the starting point. The final row shows the letter 'a' with a solid outline and a small dot indicating the starting point.

Пишем соединение с буквой «а»

ау

ау

ам

ам

на на

на на

ша ша

ша ша

наша

наша

она

она

шина

шина

чай

чай

ша

ша

чаща

чаща

чай-ка чай-ка ша-ша каша

ч. ка ч. ка ш. ка ка.

Подготовительные упражнения

① Пропиши элементы на скорость. Отличный результат: 1 строка - 1 минута.



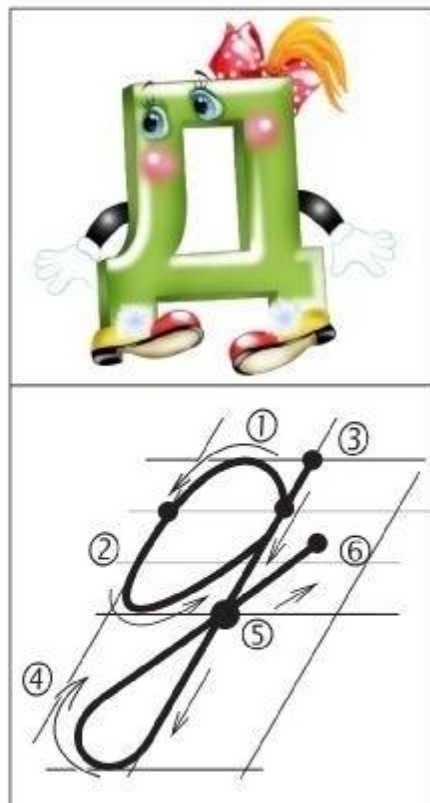
Пишем строчную букву «д»

Учителю на заметку 

При написании «д» сочетаем элементы букв «а» и элемента «Петля».

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

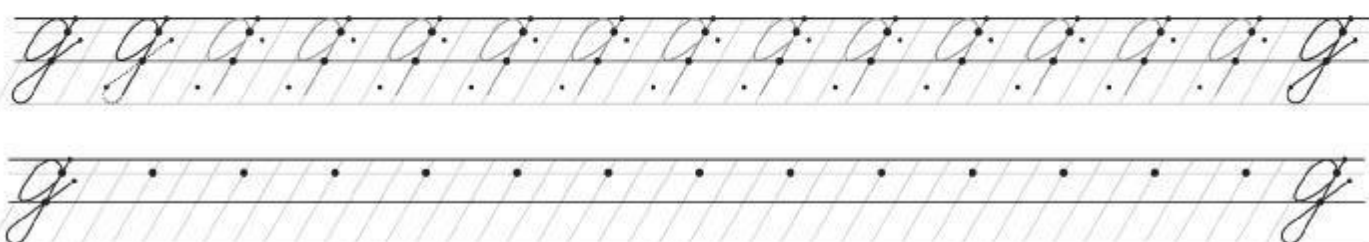
- ✓ Пишу «Полукруг» с $\frac{1}{3}$ верхней строки ①.
- ✓ Пишу «Крючок» до середины строки ②.
- ✓ Поднимаюсь до верхней строки ③.
- ✓ Пишу элемент «Петля»:
 - Пишу двойную наклонную вниз ③.
 - Делаю поворот влево ④.
 - Пишу прямую диагональную линию, делаю «Завязочку» на строке ⑤.
 - Довожу вторую наклонную до середины строки ⑥.



① Допиши верхний полукруг элемент «Крышечка» в верхней трети строки.



② Допиши элемент «Петля» по точкам.



Лист тренировок

Учение – путь к умению.

Пропиши буквы «д». Если пишешь красиво и быстро, переходи к следующей букве, а если не все получается, то не сдавайся и тренируйся до отличного результата.



д д

д д

д д

д д д д д д д д д д д д д д д д д д д д

д д д д д д д д д д д д д д д д д д д д

д д д д д д д д д д д д д д д д д д д д

д д д д д д д д д д д д д д д д д д д д

д д д

д д д

д д д

д д д

д д д

д д д

Пишем соединение с буквой «д»

gy

get



49

go

go



of

gr

угарта

gltl - gsh

both



рагура

p га



удочка

~~ka~~

Рядом с печатной буквой напиши письменную.

Заполнив первый столбик, закрой его листом бумаги, и запиши буквы в следующий столбик. Если какая-то буква вызывает затруднение, вернись к тренировочному листу и повтори её написание.



и	<i>и</i>
н	
ч	
ь	
д	
а	
у	
о	
а	
ш	
д	
щ	
ы	
д	
ц	
а	
ь	

д	
ы	
ш	
а	
ц	
д	
ь	
а	
н	
и	
ч	
ь	
у	
о	
а	
щ	
д	

а	
у	
д	
о	
щ	
ь	
д	
ц	
ь	
а	
ч	
ш	
д	
н	
ы	
д	
а	

щ	
д	
ш	
а	
ы	
д	
и	
ь	
н	
а	
о	
ь	
ц	
а	
д	
у	
ч	

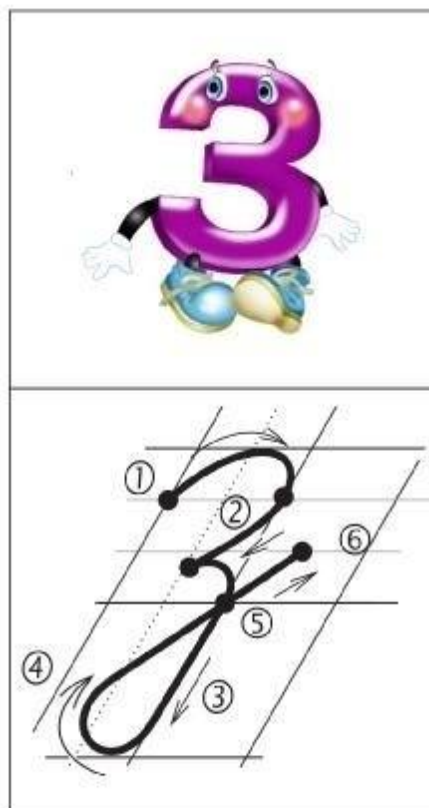
Пишем строчную букву «з»

Учителю на заметку 

При написании «з» сочетаем элементы «Полукруг», «Наклонная» и «Петля».

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу вправо элемент «Полукруг» с $\frac{1}{3}$ верхней строки ①.
- ✓ Пишу «Наклонную» до середины строки ②.
- ✓ Делаю возвратное движение, пишу вправо элемент «Полукруг» ③.
- ✓ Пишу элемент «Петля»:
 - Пишу двойную наклонную вниз ④.
 - Делаю поворот влево ⑤.
 - Пишу прямую диагональную линию, делаю «Завязочку» на строке ⑤.
 - Довожу вторую наклонную до нижней трети строки ⑥.



① Допиши элементы в букве «з».

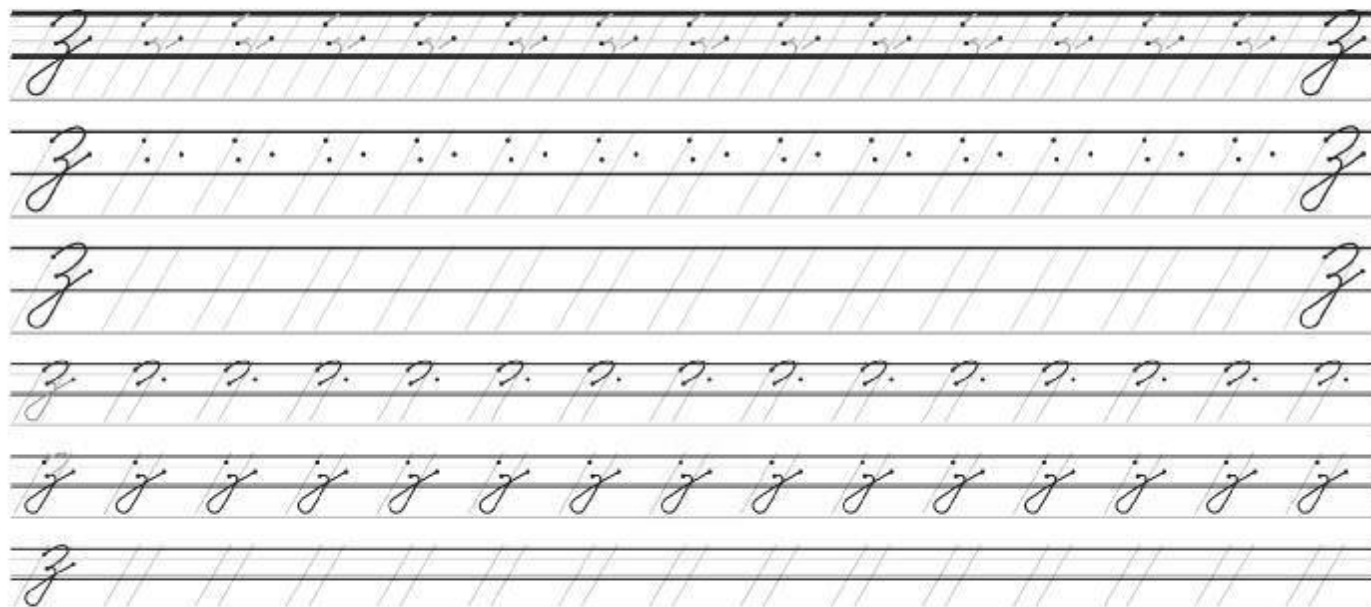


Лист тренировок

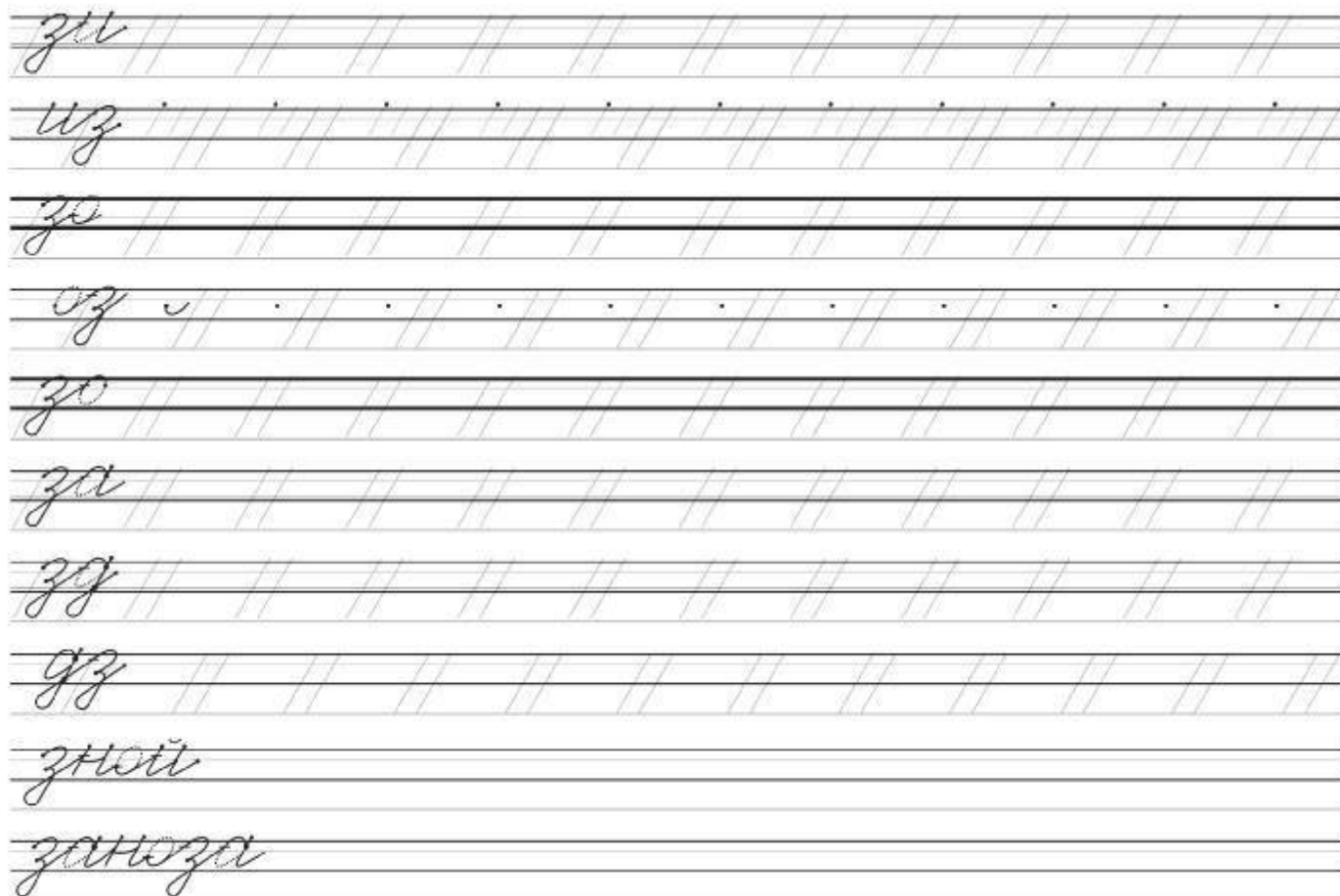


Пишут не пером, а ушом.

Допиши буквы «з».



Пропиши соединения с буквой «з». Следи за расстоянием между буквами. Обрати внимание на точки начала и соединения.



Подготовительные упражнения

① Пропиши элементы на скорость. Отличный результат: 1 строка - 1 минута.



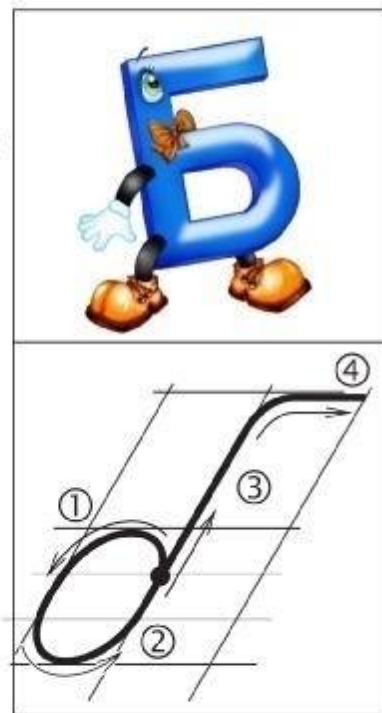
Пишем строчную букву «б»

Учителю на заметку 

При написании «б» используем элементы буквы «о» и «Двойную наклонную».

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу элемент «Овал» с 1/3 верхней строки ①.
- ✓ Пишу «Двойную наклонную» вверх ②.
- ✓ Пишу поворот вправо ③.
- ✓ Пишу горизонтальную прямую, равную ширине элемента «Овал» ④.



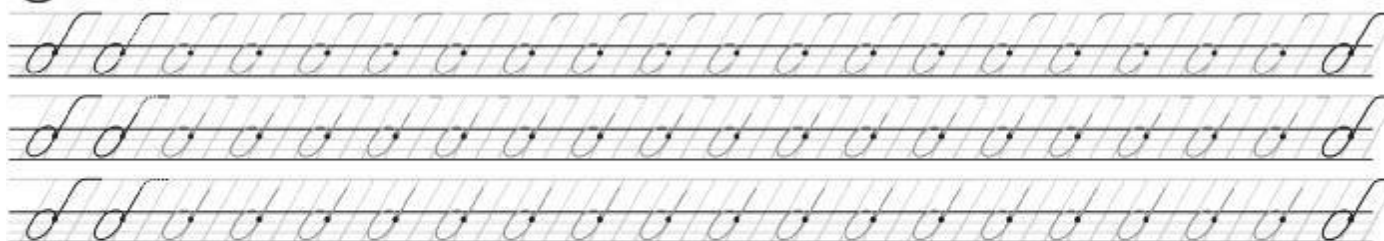
① Пропиши букву «б».



② Допиши элемент «Овал».



③ Допиши наклонную по точкам.



⑤ Пропиши «б», между наклонными линиями.



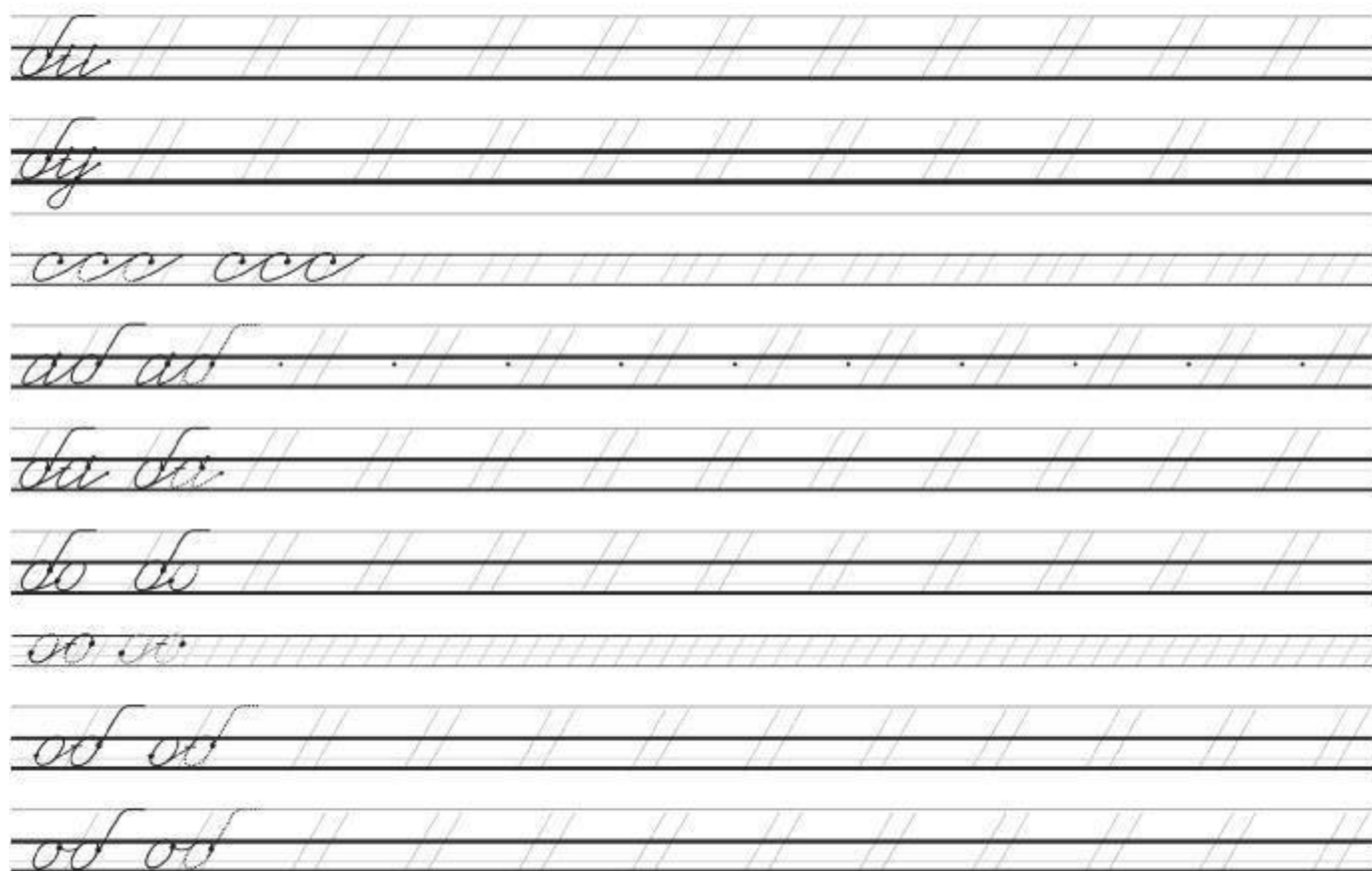
Лист тренировок

Век живи – век учись.

Пропиши буквы «б».

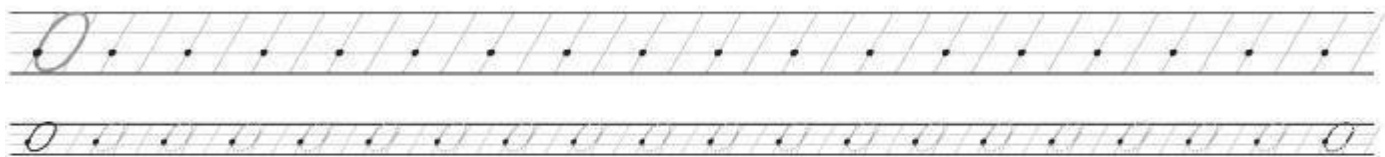


Пишем соединение с буквой «б»



Подготовительные упражнения

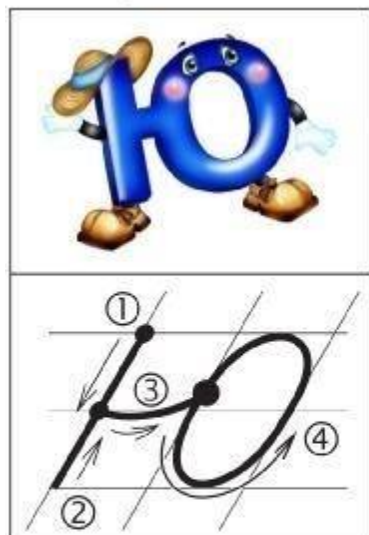
① Пропиши элементы на скорость. Отличный результат: 1 строка - 1 минута.



Пишем строчную букву «ю»

Учителю на заметку 

При написании «ю» сочетаем элементы буквы «н» и буквы «о».



РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу наклонную ①.
- ✓ Возвращаюсь по ней вверх до середины строки ②.
- ✓ Пишу элемент «Мостик» чуть выше середины строки ③.
- ✓ Пишу элемент «Овал» ④:
 - Пишу наклонную вниз.
 - Обвожу нижний полукруг и дописываю элемент «Овал».

① Допиши недостающие элементы в букве «ю».



② Пропиши букву «ю» между наклонными линиями.



Лист тренировок

Где нет знаний, там нет и смелости.

Пропиши буквы «ю». Тренируйся до полной победы.



Handwriting practice row 1: The letter 'H' is shown with a dashed outline for tracing, followed by seven solid 'H' characters for independent practice.

10

10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 10

PO PO

HO HO HO

10 10 // // // // // // // // // // 10

FO FO

FO FO

FO FO FO

FO FO FO

Пишем соединение с буквой «ю»

FOH

FOH

11/10

Q10

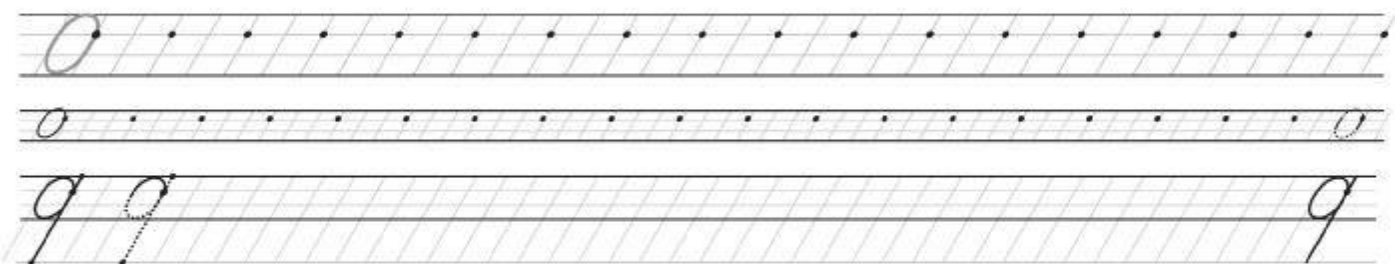
Food Food

10/11

Дано

Подготовительные упражнения

① Пропиши элементы на скорость. Отличный результат: 1 строка - 1 минута.



Пишем строчную букву «ф»

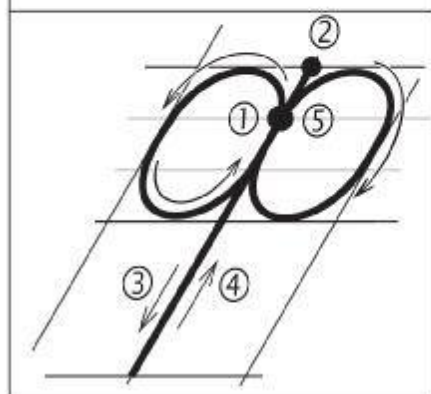


Учителю на заметку 

Обратите внимание, что при написании «ф», овалы начинаются в верхней трети строки и заканчиваются в верхней трети строки.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

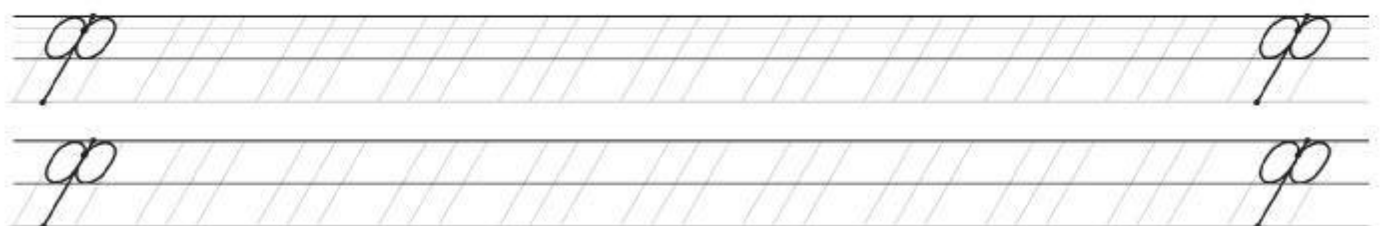
- ✓ Пишу влево «Овал» с верхней трети строки ①.
- ✓ Довожу до верхней строки ②.
- ✓ Пишу вниз двойную наклонную линию ③.
- ✓ Возвращаюсь по ней до верхней трети строки ④.
- ✓ Пишу элемент «Овал» вправо ⑤.



① Допиши недостающие элементы в букве «ф».



② Пропиши букву «ф» между наклонными линиями.



Лист тренировок

Знание собирается по капле.

Пропиши буквы «ф». Тренируйся до полной победы.



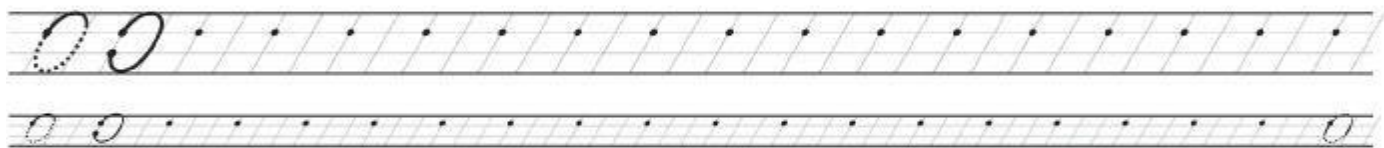
Handwriting practice lines for the letter «ф» (f) in cursive script. The first row shows two examples of the letter. The second row shows a single letter. The third row shows a single letter. The fourth row shows a sequence of letters and dots for tracing. The fifth row shows a single letter. The sixth row shows a single letter. The seventh row shows a single letter.

Пишем соединение с буквой «ф»

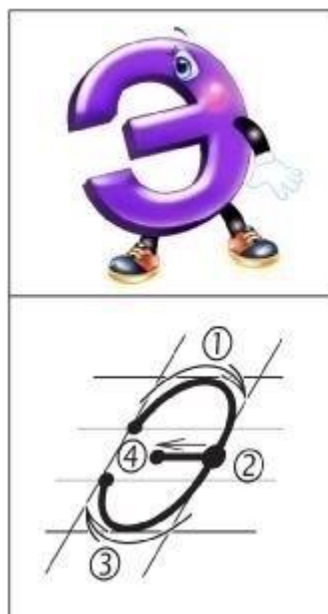
Handwriting practice lines for combinations of the letter «ф» (f) with other letters in cursive script. The first row shows «фи» (fi). The second row shows «фу» (fu). The third row shows «ссс» (sss). The fourth row shows «аф аф» (af af). The fifth row shows «фа фа» (fa fa). The sixth row shows «фо фо» (fo fo). The seventh row shows «оо» (oo). The eighth row shows «оф оф» (of of). The ninth row shows «оф оф» (of of).

Подготовительные упражнения

① Чередуй написание элементов, соблюдая ритм.



Пишем строчную букву «э»



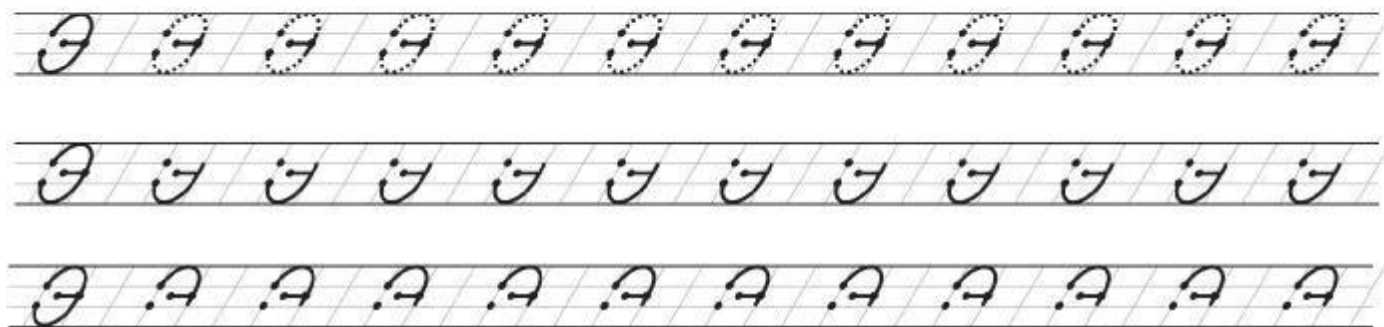
Учителю на заметку

При написании «э» сочетаем элементы верхний и нижний «Полукруг».

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу вправо «Полукруг» (крышечка) с верхней трети строки ①
- ✓ Пишу наклонную ②.
- ✓ Пишу влево «Полукруг» (корзиночка) до нижней трети строки ③.
- ✓ Пишу небольшую горизонтальную линию посередине ④.

① Допиши верхний и нижний полукруг в букве «э».



② Пропиши букву «э» между наклонными линиями.



Лист тренировок

Учиться - всегда пригодится.

Пропиши буквы «э».



9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3

3

9 9

9 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

9 9

9 9 // // // // // // // // // // // // // // // //

9 9 // // // // // // // // // // // // // // // //

9 9

Пишем соединение с буквой «э»

34

TH

HO HO

HO HO

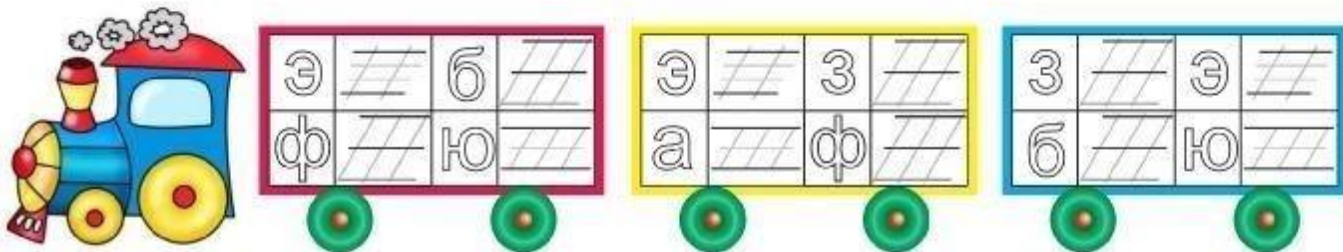
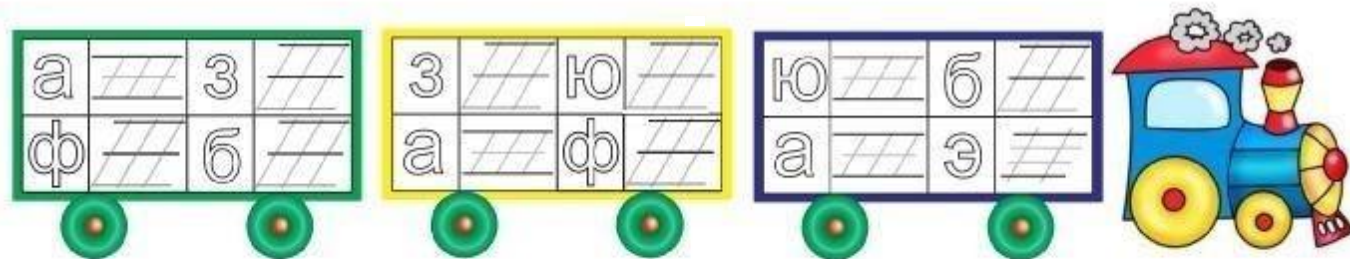
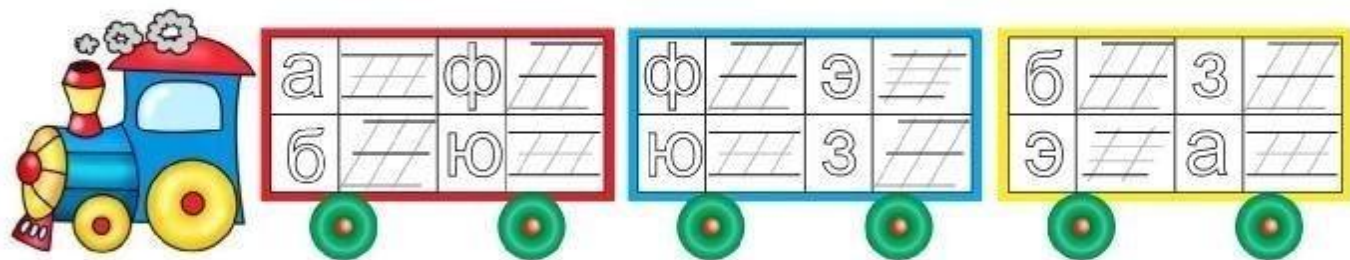
৩০ ৩০

300 300

39 39

gg gg

Рядом с печатной буквой напиши письменную.

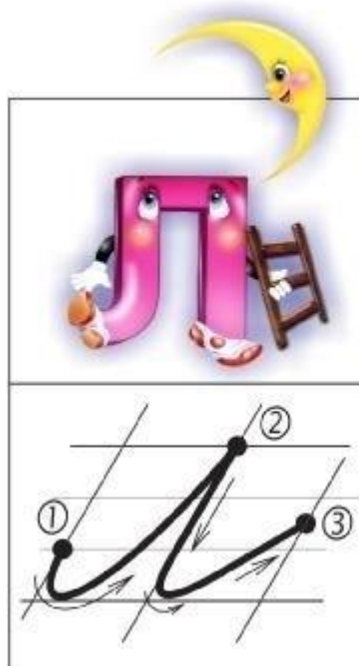


Подготовительные упражнения

① Чередуй написание элементов, соблюдая ритм.



Пишем строчную букву «л»



Учителю на заметку

При написании «л» пишем элемент «Крючок» и диагональную наклонную.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу вправо элемент «Крючок» с нижней трети строки ①.
- ✓ Пишу диагональную наклонную до верхней рабочей строки ②.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» до середины строки ③.

① Допиши недостающие элементы в букве «л».



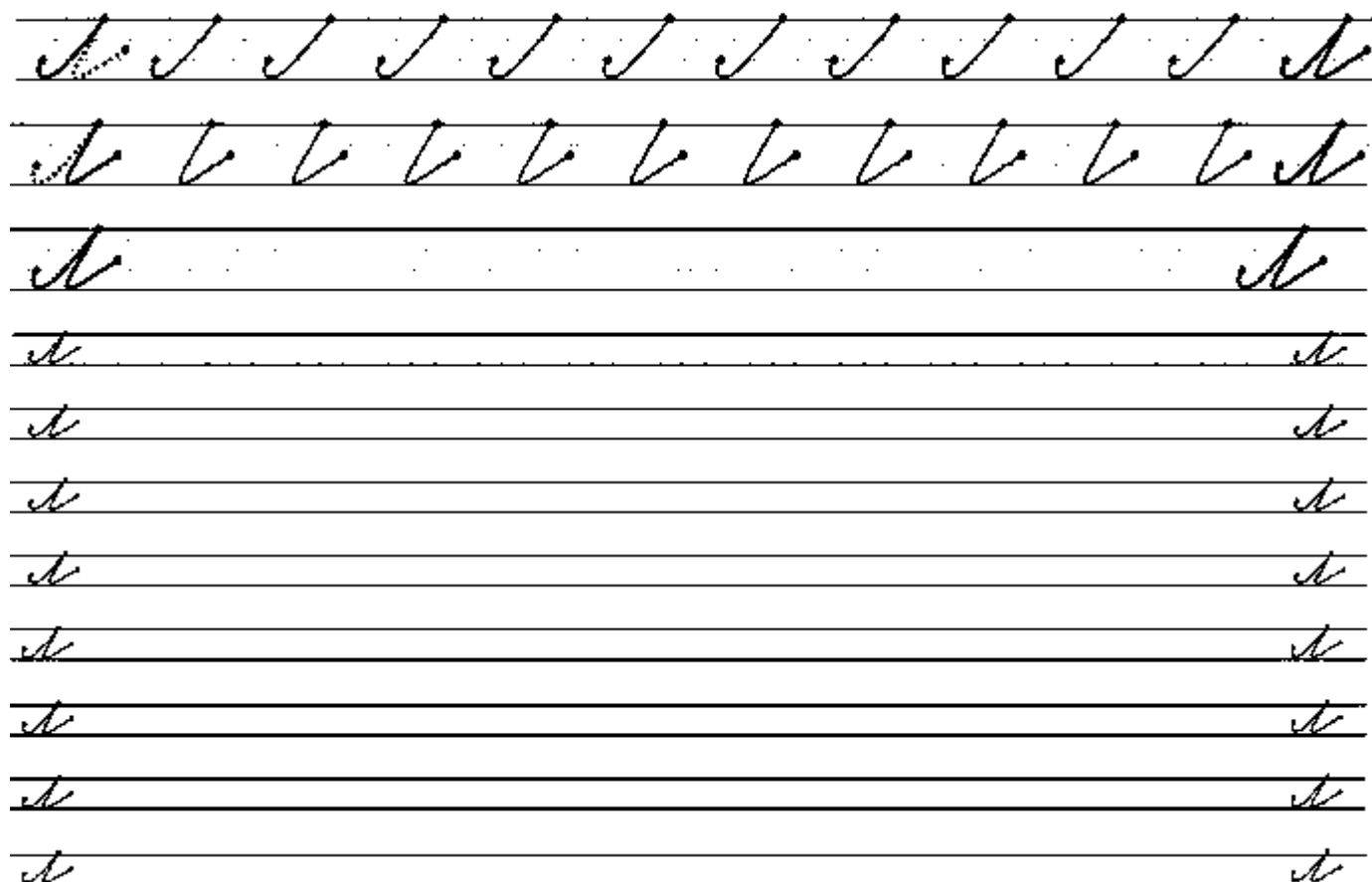
② Пропиши букву «л» между наклонными линиями.



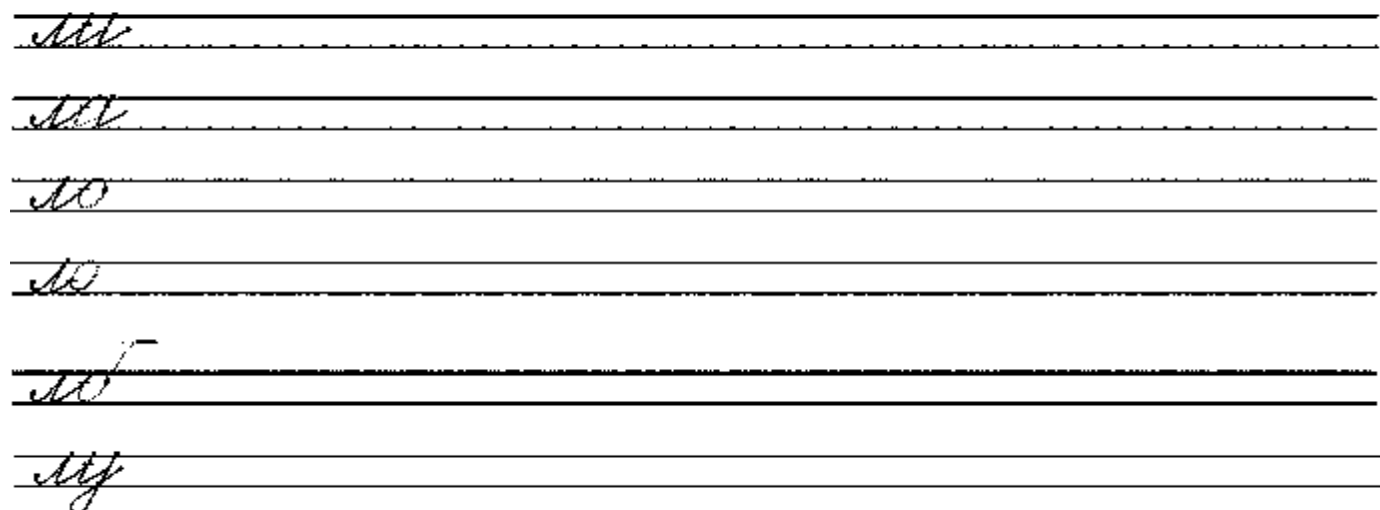
Лист тренировок

Что посеешь, то и пожнешь

Пропиши букву «л».



Пишем соединение с буквой «л»



Set

Uch

Act

Oct

Oct

Get

USA

Atty

Hand

Estados Unidos

Впиши слово в нижнюю строку

попытки



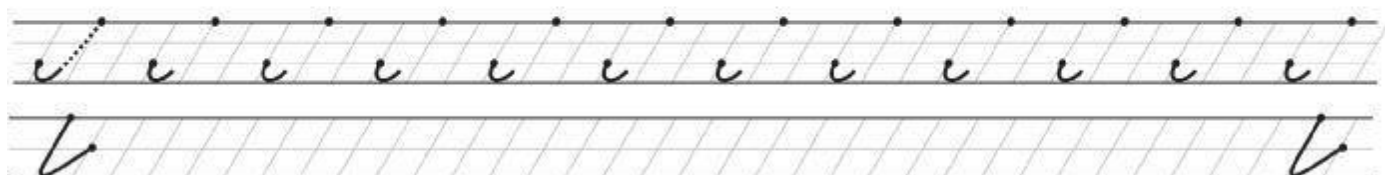
Alca

ca



Подготовительные упражнения

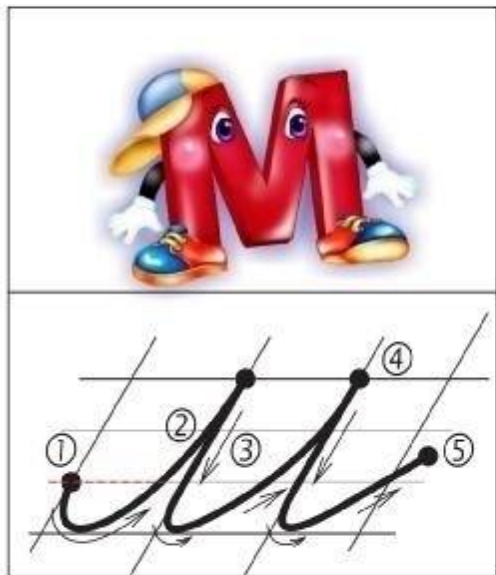
① Чередуй написание элементов, соблюдая ритм.



Пишем строчную букву «м»

Учителю на заметку 

При написании «м» используем алгоритм, сходный с написанием буквы «л».



РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ В нижней трети строки пишу вправо «Полукруг» ①.
- ✓ Пишу диагональную наклонную до верхней строки ②.
- ✓ Пишу вниз элемент «Крючок» ③, довожу до верхней строки.
- ✓ Пишу вниз элемент «Крючок» ④, довожу до середины строки ⑤.

① Допиши недостающие элементы в букве «м».



② Пропиши букву «м» между наклонными линиями.



Лист тренировок

Всякое дело мастера боится.

Пропиши буквы «м».

М. М. М. М. М. М. М. М. М. М.

М. М. М. М. М. М. М. М. М. М.

М М М М М М М М М М М М

М М

М М

М М

М М

М М

М М

М М

М М

М М

Пишем соединение с буквой «м»

ММ

ММ

МО

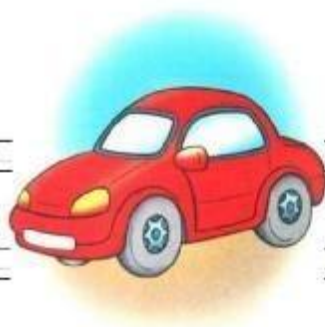
МО

ММ

ММ

Мел
Уел
Аел
Оел
Ел
Гел
Фел
мога
зима
мышь

машинка



мышь

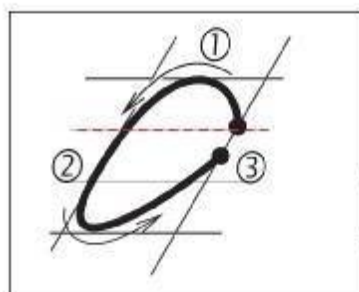


Пишем строчную букву «я»

Пишем элемент «Правый полуовал»

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА:

- ✓ Пишу с верхней трети строки «Полукруг» вправо ①.
- ✓ Пишу «Крючок» вправо до середины строки ②.



① Пропиши «Правый полуовал».

я *я* *я* *я* *я* *я* *я* *я* *я* *я*

Пишем строчную букву «я»

② Дopiши второй крючок.



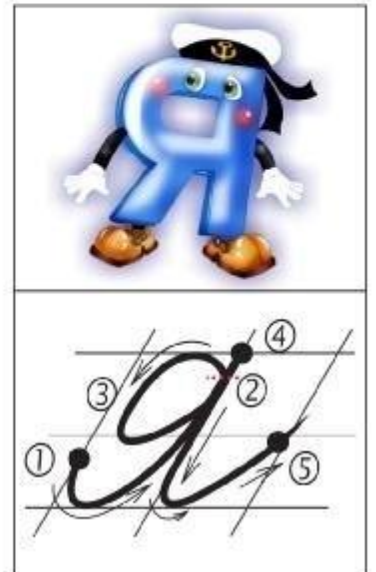
Учителю на заметку 

Обратите внимание детей что левый «Крючок» пишется с нижней трети, а «Полуовал» занимает половину верхней строки. Заметим, что элемент «Полуовал» по ширине уже обычной разметки.

Нам потребуется разметка в $\frac{1}{3}$ строки, чтобы отрегулировать письмо левого крючка. А также разметка в половину строки, чтобы регулировать высоту полуовала.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ В нижней трети строки пишу вправо «Полукруг» ①.
- ✓ Пишу вверх диагональную наклонную, немного не доводя ее до верхней строки ②.
- ✓ Вписываю «Правый полуовал» ③ в верхнюю половину строки.
- ✓ Поднимаюсь до верхней строки ④.
- ✓ Пишу вниз элемент «Крючок» ⑤.

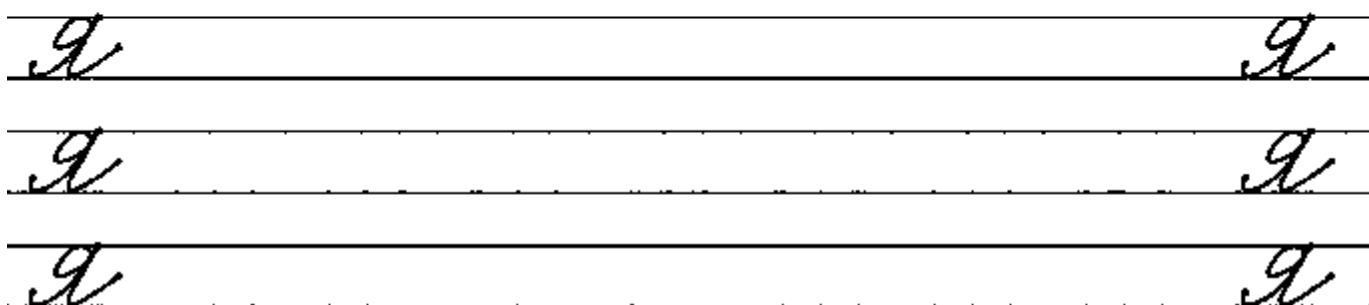


① Дopiши недостающие элементы в букве «я».

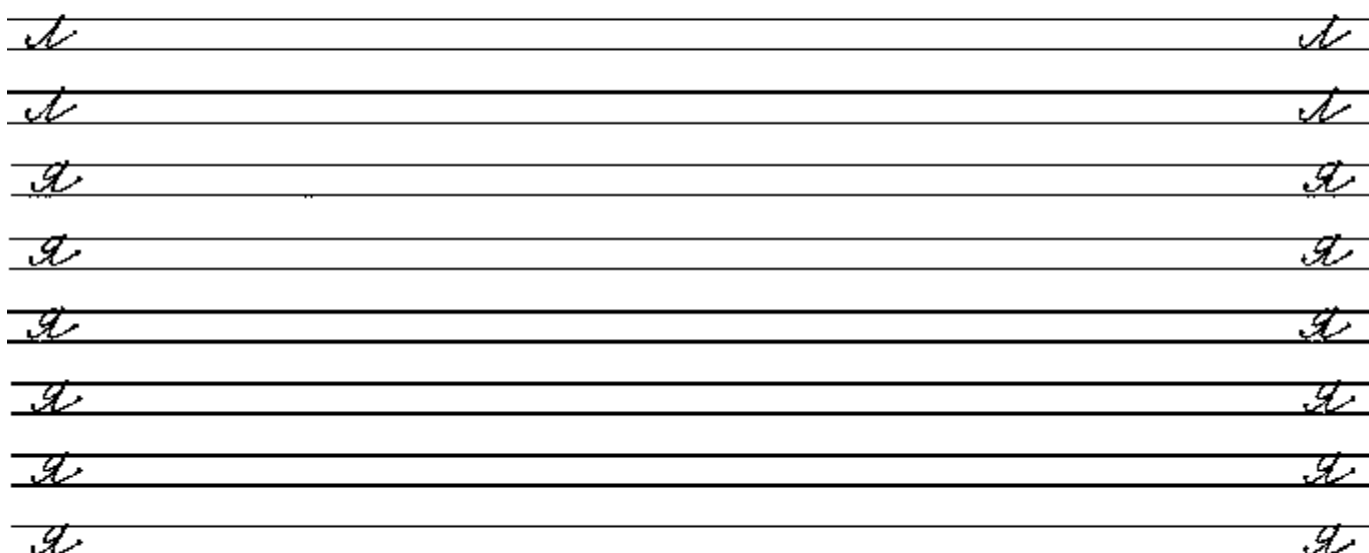


Пишем строчную букву «я»

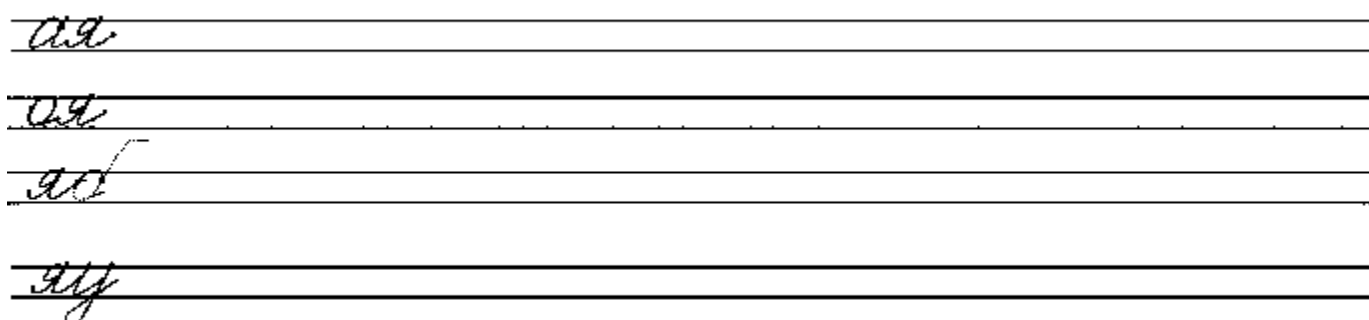
② Пропиши букву «я» между наклонными линиями.



Пишем букву «я» в узкой строке.



Пишем соединение с буквой «я»



Лист тренировок

Кто ничего не делает тот и трудностей не знает.

Пропиши буквы «я».

я я я я я я я я я я я я я я

я. я. я. я. я. я. я. я. я. я. я. я. я.

я. я. я. я. я. я. я. я. я. я. я. я. я.

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

я я я я я я я я я я я я я я

яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя

яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя

яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя

яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя яя

Напиши слово по образцу



мач

мач

зач

яч

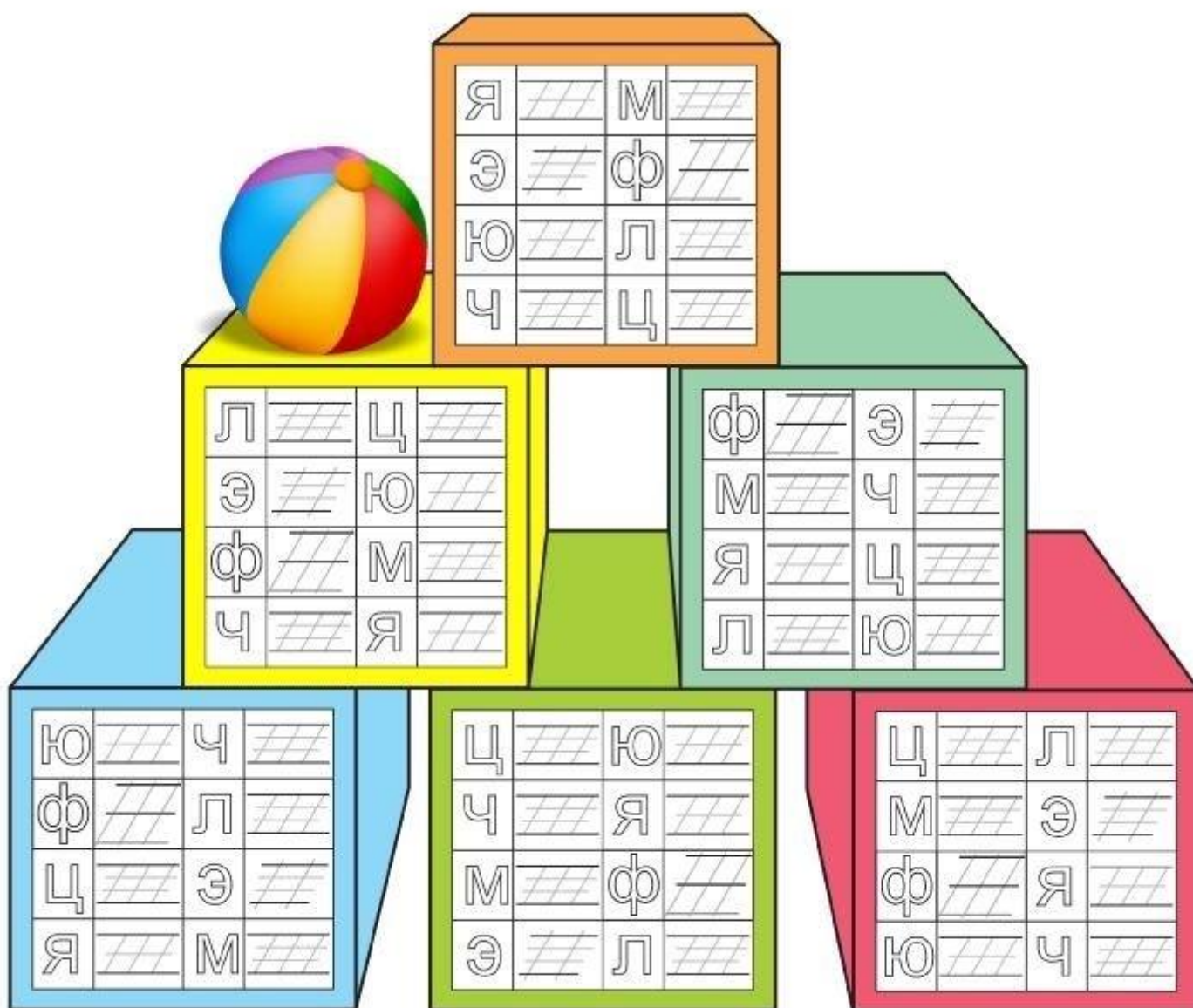
ноябрь

рь

зачья семья

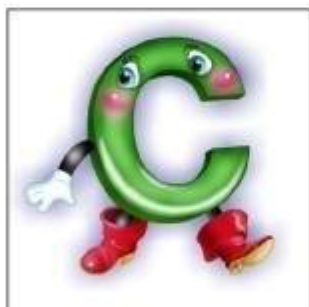
се

Рядом с печатной буквой напиши письменную.

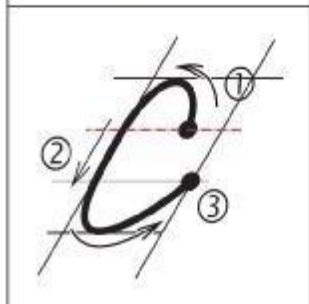


Пишем строчную букву «с»

Учителю на заметку 



Обратите внимание что, написание «с» начинается с верхней трети строки. По ширине верхний полукруг немного уже стандартной разметки. Буква начинается и заканчивается в трети строки. В основе лежит элемент «Крючок»



РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу влево «Полукруг» с середины верхней трети строки ①.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» ② до нижней трети строки ③.

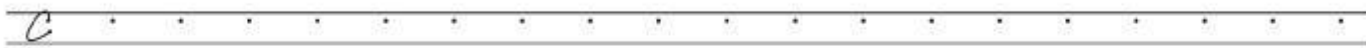
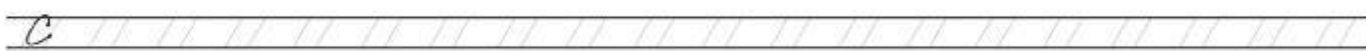
① Допиши верхний и нижний «Полукруг» в букве «с».



② Пропиши букву «с» между наклонными линиями.



③ Пропиши букву «с» самостоятельно.



Лист тренировок

Знание – лучшее богатство.



Пропиши букву «с».

С С

С С

С

С

С

С

С

С

С

Пишем соединение с буквой «с»

Учителю на заметку

Обратите внимание на расстояние между буквами. Пишем буквы после «с» на расстоянии, равном половине обычной разметки.

сн сж со сш

сн сж со сш

усы

с с

с с

сны

сын

сад

час

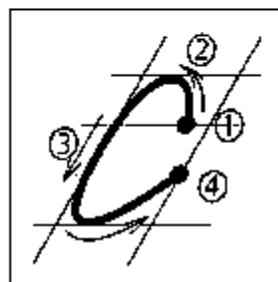
нос

насос

Учителю на заметку 

Обратите внимание, что в основе написания букв «х» и «ж», лежит алгоритм написания буквы «с».

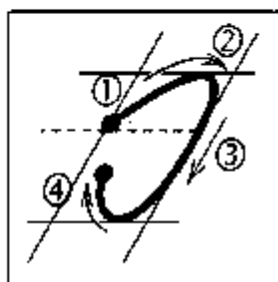
Для буквы «х» потребуется написать две буквы «с», перевернутые относительно друг друга. Перевернутую букву «с» назовем «Левый полуовал».



Пишем элемент «Левый полуовал»

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- В верхней трети строки пишу диагональную наклонную вправо ①.
- Пишу «Поворот» ②.
- Пишу наклонную вниз, до нижней трети ③.
- Пишу «Полукруг» (корзиночка) влево немного уже ширины обычной разметки ④.



① Пропиши «Левый полуовал».

с с

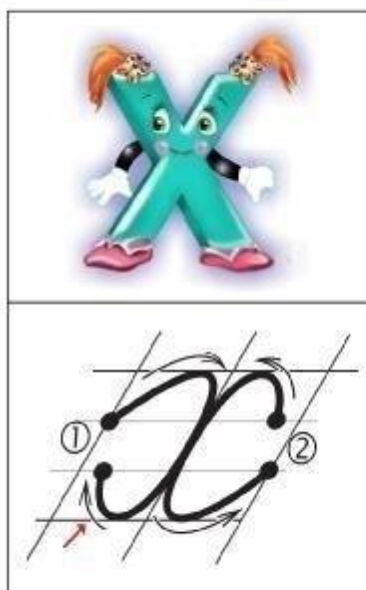
с с

с с

② Пропиши «с».

с с

Пишем строчную букву «х»



Учителю на заметку 

Обратите внимание что, при написании «х», используется алгоритм написания буквы «с». Левый и правый элементы начинаются в верхней трети строки и заканчиваются в нижней трети. Объясните детям, что «Левый полуовал» - это перевернутый правый.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ С верхней трети строки пишу «Левый полуовал» ①.
- ✓ С верхней трети строки пишу «с» ②.

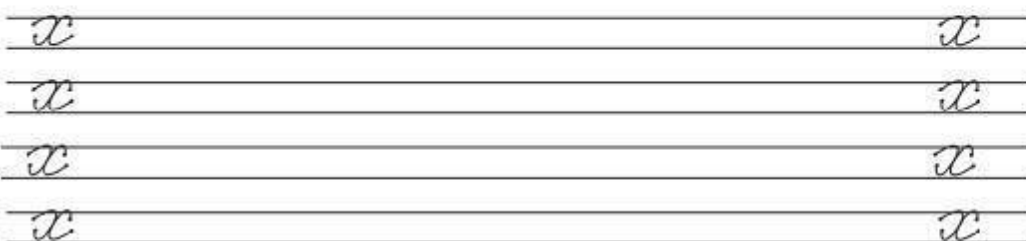
① Допиши элемент «Овал» в букве «х».



② Пропиши букву «х» между наклонными линиями.



③ Пропиши букву «х».



Лист тренировок

Ученье в лес не ведет, а из леса выводит.

Пропиши букву «х».



Handwriting practice lines for the letter 'х'. The first three lines show the letter 'х' written on ruled lines. The next four lines show the letter 'х' written on ruled lines, with dots indicating the starting point for the letter.

Пишем соединение с буквой «х»

Учителю на заметку 

Обратите внимание на расстояние между буквами.
Пишем буквы до и после буквы «х» на расстоянии, равном половине обычной разметки.



Handwriting practice lines for the letter 'х' and its connections. The first six lines show the letter 'х' written on ruled lines. The next three lines show the letter 'х' written on ruled lines, with dots indicating the starting point for the letter. The last line shows the letter 'х' written on ruled lines, with dots indicating the starting point for the letter.

муха



нижнее соединение

ходот

верхнее соединение

ходот



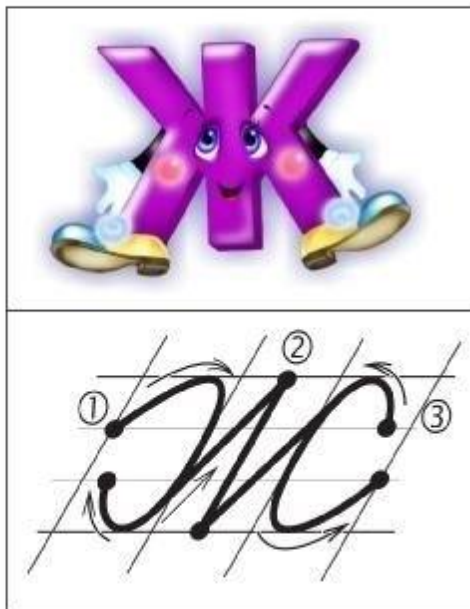
Пишем строчную букву «ж»

Учителю на заметку 

При написании «ж», левый и правый элементы (см.букву «х»), сочетаются с новым элементом «Молния». Обратите внимание детей на ширину полуovalов.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу вправо «Левый полуoval» с верхней трети строки ①.
- ✓ Делаю возвратное движение, с одной трети строки пишу элемент «Молния» ②.
- ✓ Довожу до верхней трети строки и не отрывая руки пишу «Правый полуoval» (аналогичный букве «с») ③.



① Пропиши элементы буквы «ж».



② Допиши элементы в букве «ж».



③ Пропиши букву «ж» между наклонными линиями.



Лист тренировок

Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.

Пропиши букву «ж».

.....

MC 2C 2C 2C 2C 2C MC

MC IC IC IC IC IC IC MC

MC MC

MC CC CC CC CC CC CC CC CC CC CC CC MC

M *CC CC CC CC CC CC CC CC CC CC CC M*

MC

MC MC

MC
MC

MC *MC*

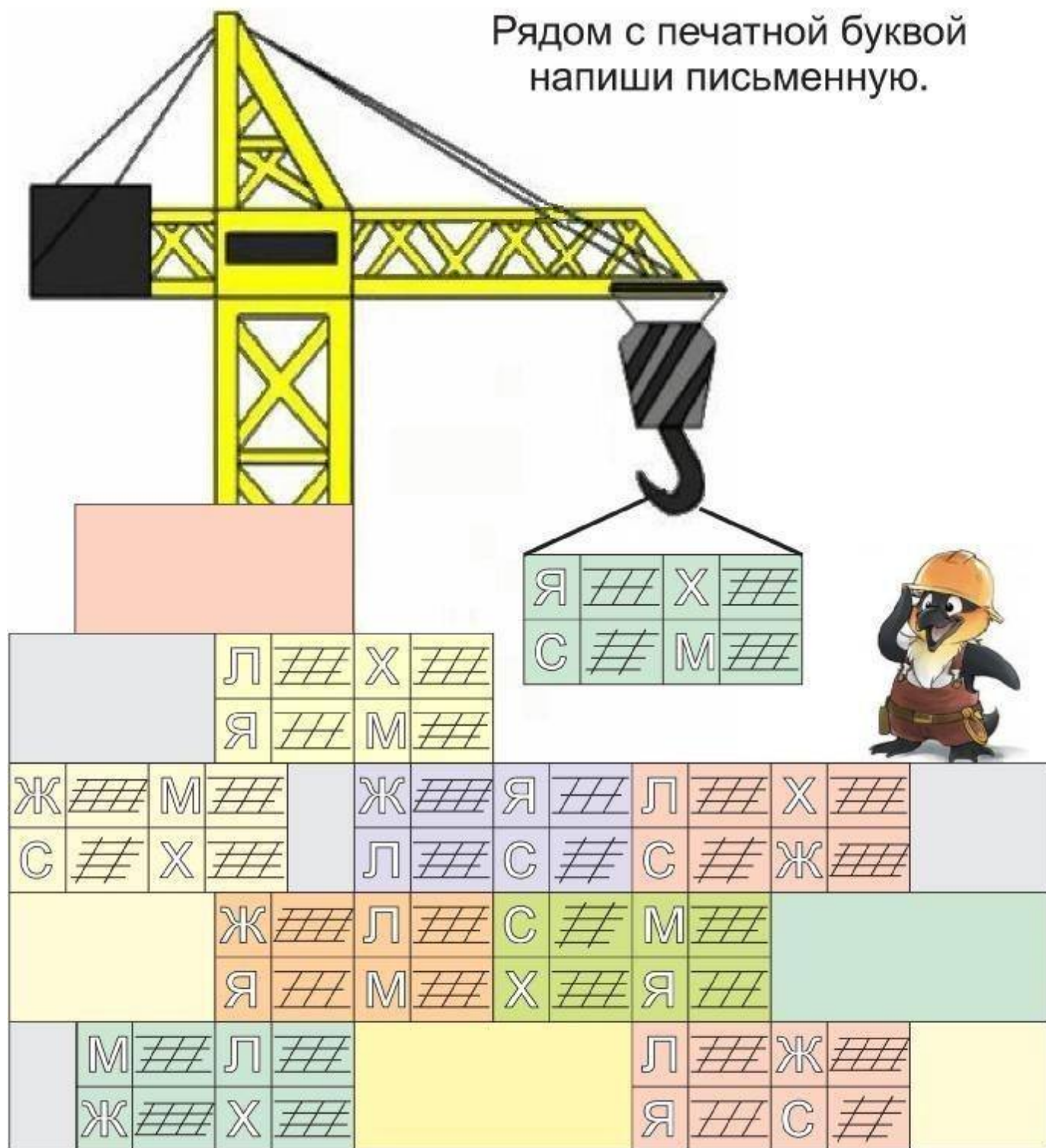
M *M*

MC
MC

MC MC

мш
мш
мш
шш
шш
шшш

Рядом с печатной буквой
напиши письменную.



The image shows a yellow crane lifting a block with the following Cyrillic letters and patterns:

Я	///	Х	///
С	///	М	///

Below the crane is a large grid of blocks. The grid is composed of several rows and columns of blocks, some containing Cyrillic letters and some containing patterns (///). The letters and patterns are arranged in a way that suggests a word search or a matching game. The letters include Я, С, Х, М, Л, Ж, and Ш. The patterns include /// and //.

Пишем строчную букву «г»

Учителю на заметку 

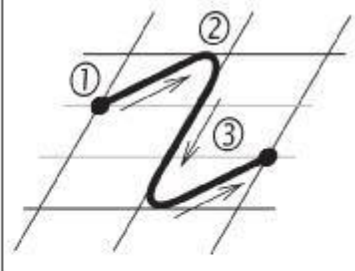
Обратите внимание детей на то, что наклонная ③ пишется ровно, без прогибов.

Буква «г» строчная очень похожа на элемент «Двойной крючок». Отличие состоит в том, что буква «г» пишется с верхней трети, а не из середины строки.



РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу диагональную наклонную с верхней трети строки ①.
- ✓ Делаю «Поворот» ②.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» до нижней трети строки ③.



① Допиши недостающие элементы буквы «г».

Handwriting practice lines for the letter 'g'. Each line contains a series of 'g' characters for tracing and copying. The first line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The second line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The third line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The fourth line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The fifth line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The sixth line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The seventh line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The eighth line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The ninth line shows the letter 'g' written on a four-line grid. The tenth line shows the letter 'g' written on a four-line grid.

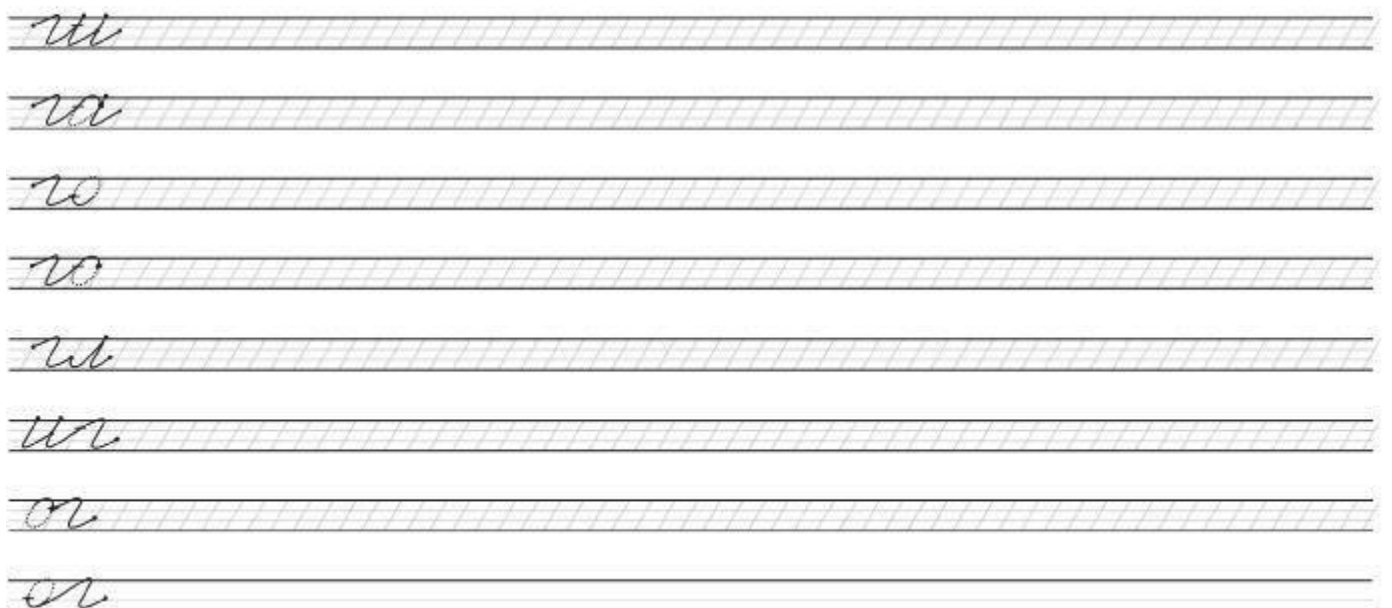
Лист тренировок

Побеждает тот, кто меньше себя жалеет.

Пропиши букву «г». Обращай внимание на наклон элемента «Двойной крючок».



Пишем соединение с буквой «г»



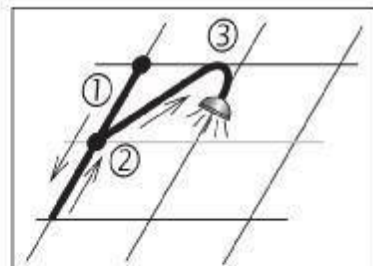
Пишем элемент «Фонарик»

Учителю на заметку 

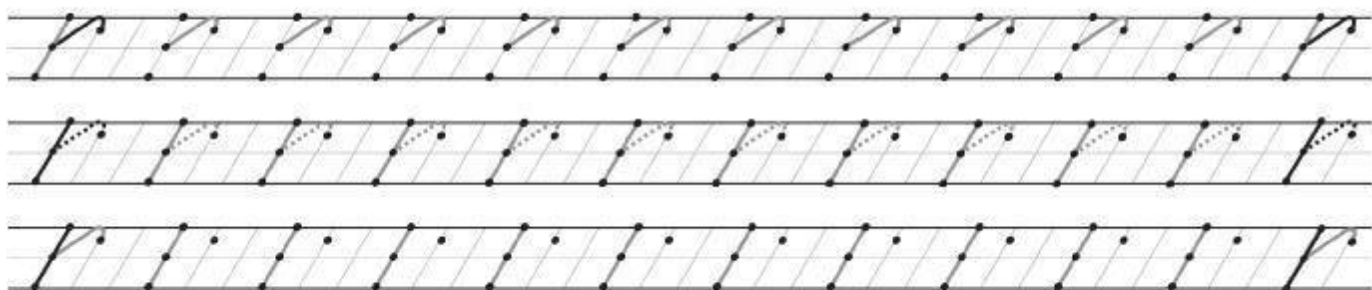
Перед написанием буквы «п», освоим написание элемента «Фонарик». Этот элемент вписывается в ширину стандартной разметки.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу вниз наклонную ①.
- ✓ Делаю возвратное движение до середины строки ②.
- ✓ Пишу диагональную прямую, касаюсь верхней строки и пишу «Поворот» вниз до 1/3 строки ③.



① Допиши элемент «Фонарик».



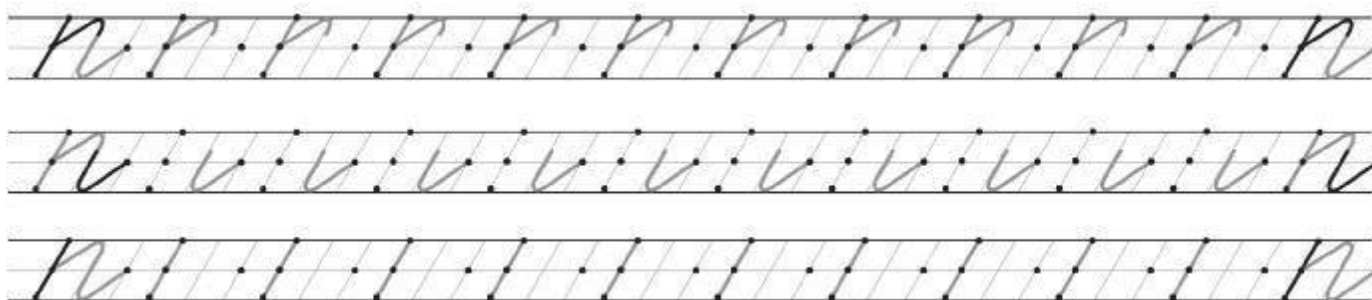
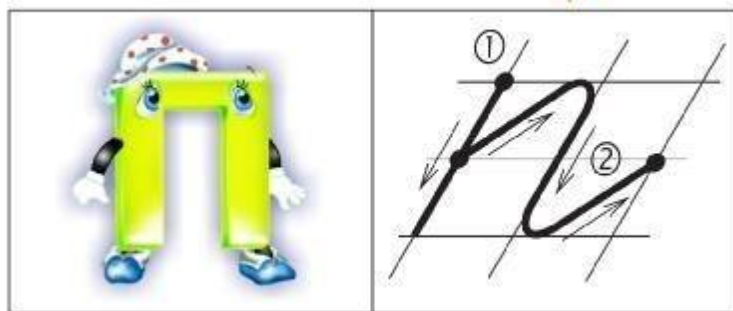
Пишем строчную букву «п»



Соединяем элементы «Фонарик» и «Крючок».

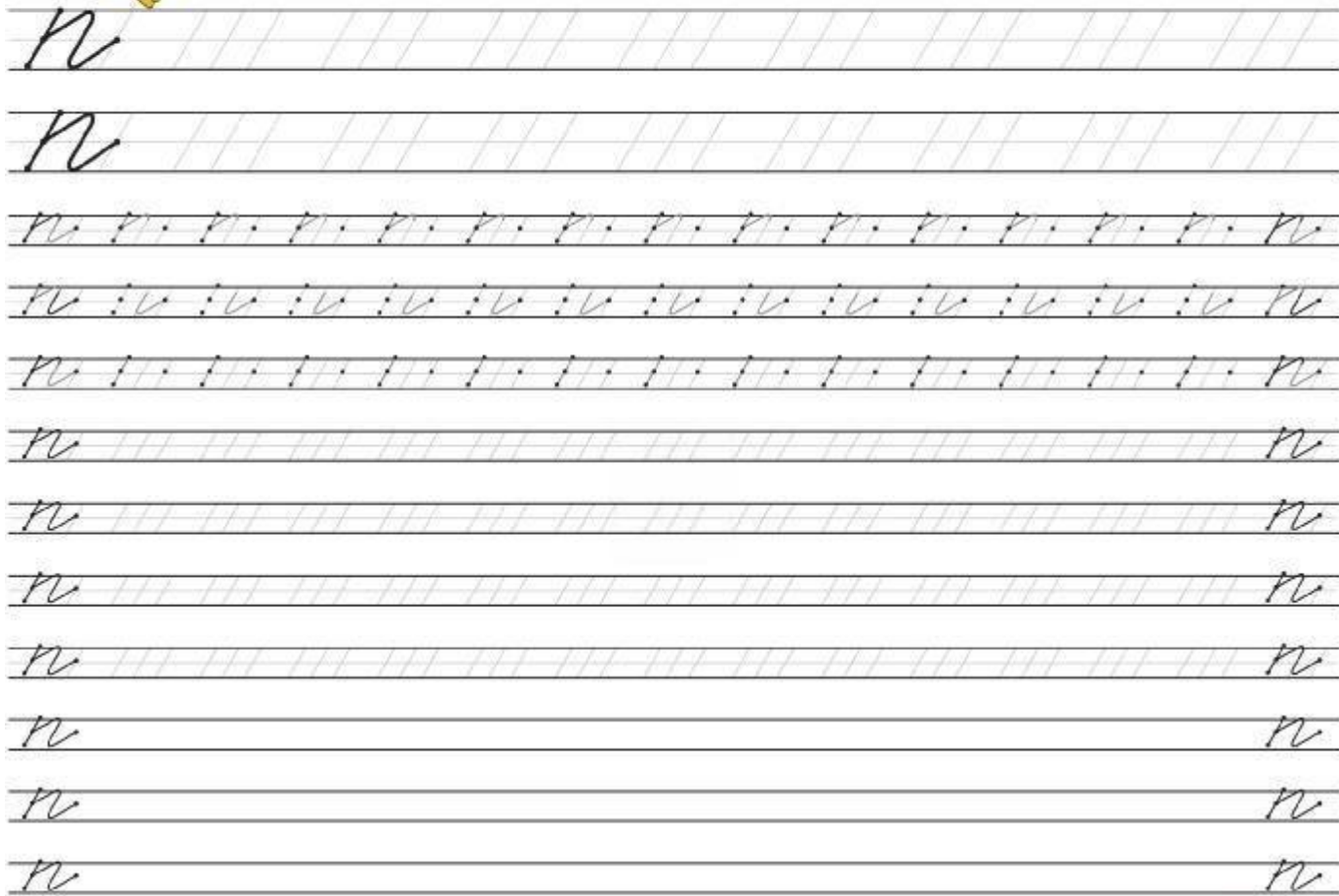
РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу элемент «Фонарик» до верхней трети строки ①.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» до середины строки ②.

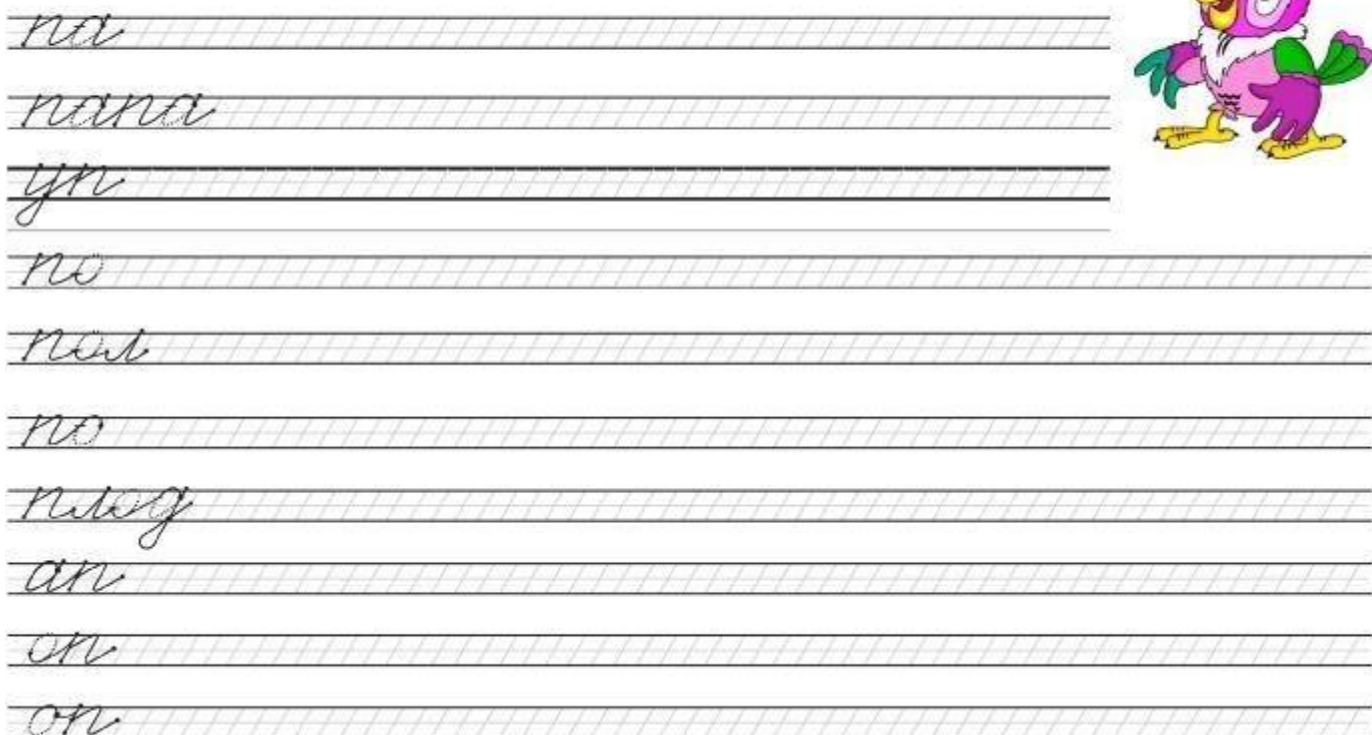




② Пропиши букву «п» между наклонными линиями.



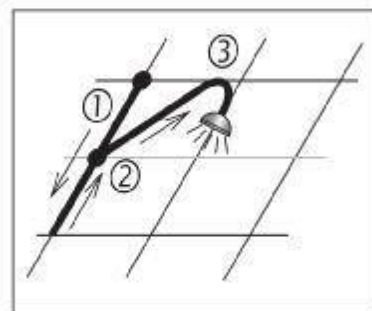
Пишем соединение с буквой «п»



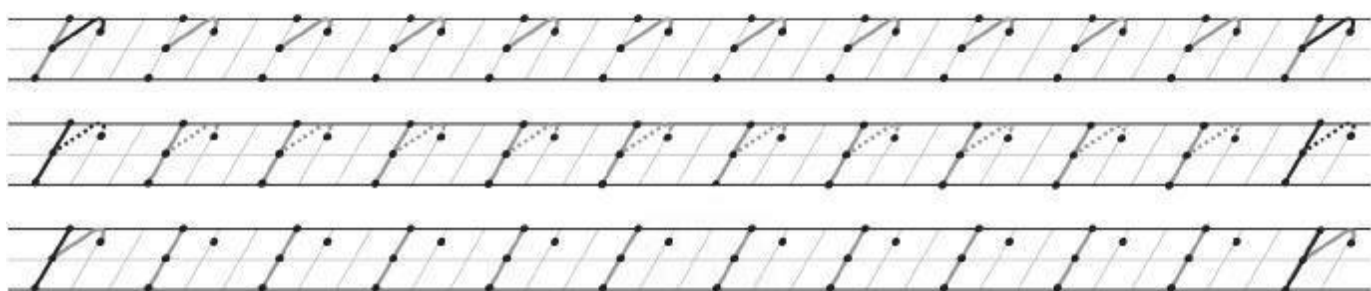
Пишем элемент «Фонарик»

Учителю на заметку 

Перед написанием буквы «т», повторим написание элемента «Фонарик». Этот элемент вписывается в ширину стандартной разметки.



① Допиши элемент «Фонарик».



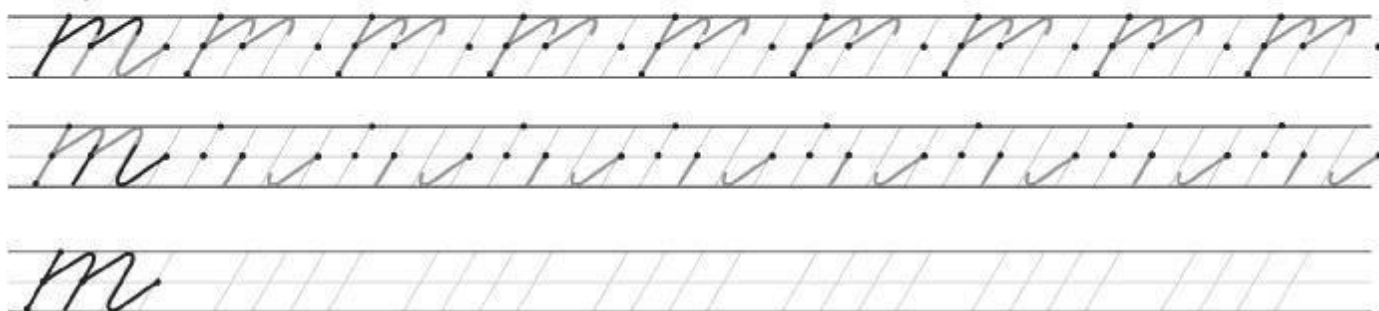
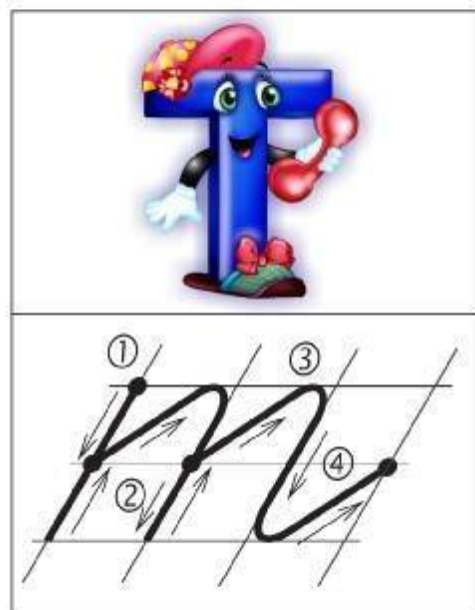
Пишем строчную букву «т»

Учителю на заметку 

Соединяем элементы «Фонарик» и «Крючок».

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

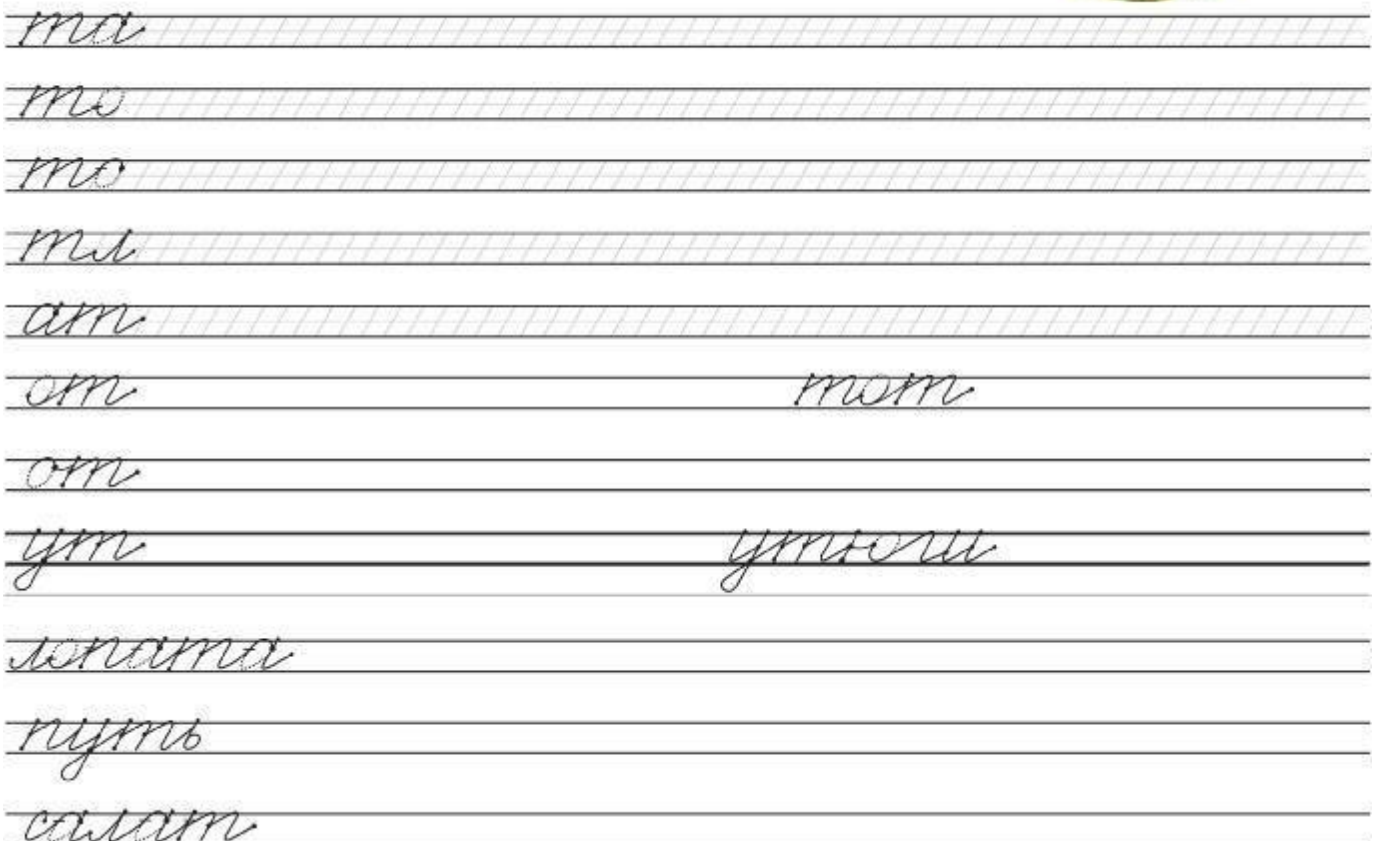
- ✓ Пишу элемент «Фонарик» до верхней трети строки ①.
- ✓ Пишу вниз «Наклонную» ②.
- ✓ Делаю возвратное движение до середины строки.
- ✓ Пишу элемент «Фонарик» до верхней трети строки ③.
- ✓ Пишу вниз элемент «Крючок» до середины строки ④.



① Пропиши букву «т».



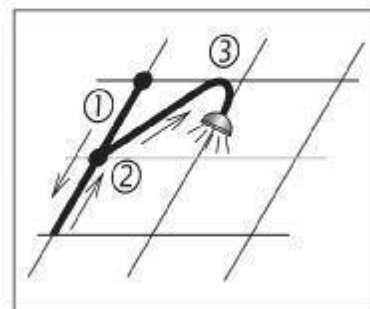
Пишем соединение с буквой «т»



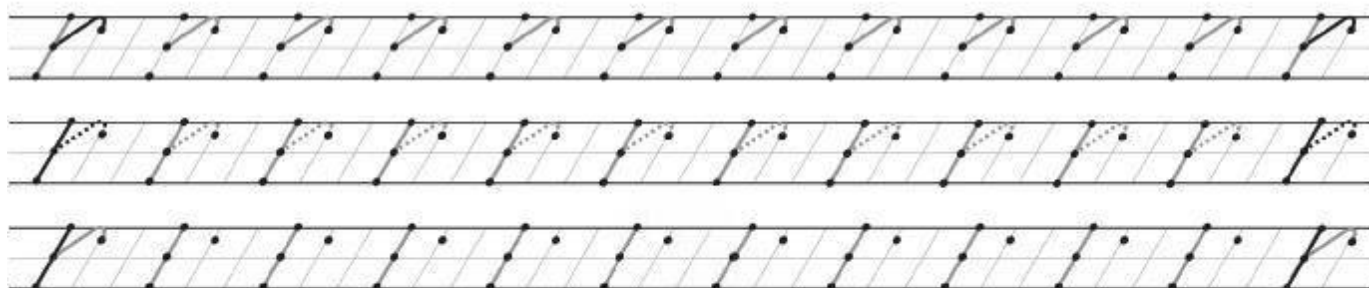
Пишем элемент «Фонарик»

Учителю на заметку 

Перед написанием буквы «р», повторим написание элемента «Фонарик». Этот элемент вписывается в ширину стандартной разметки.



① Допиши элемент «Фонарик».



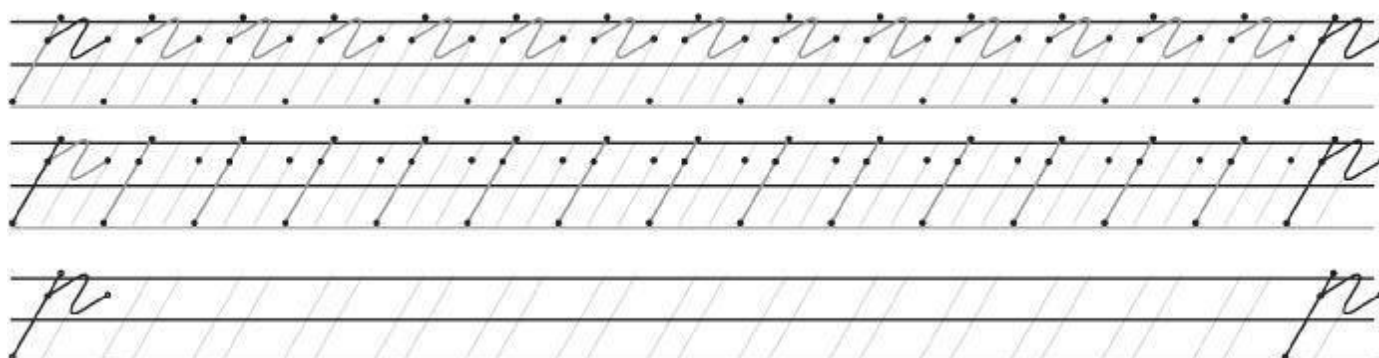
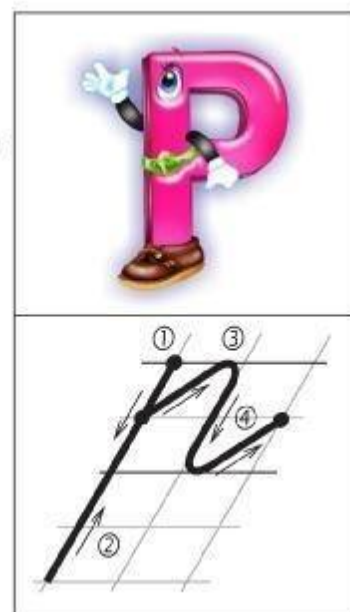
Пишем строчную букву «р»

Учителю на заметку 

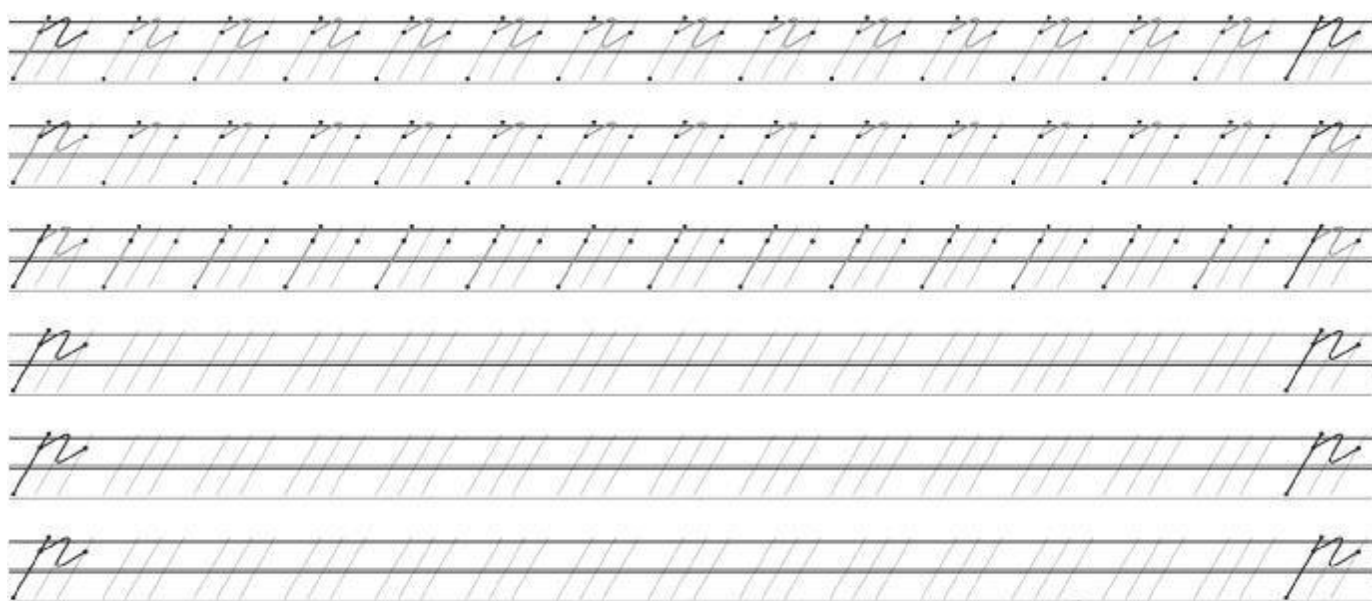
Соединяем элементы «Двойная наклонная», «Фонарик» и «Крючок».

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

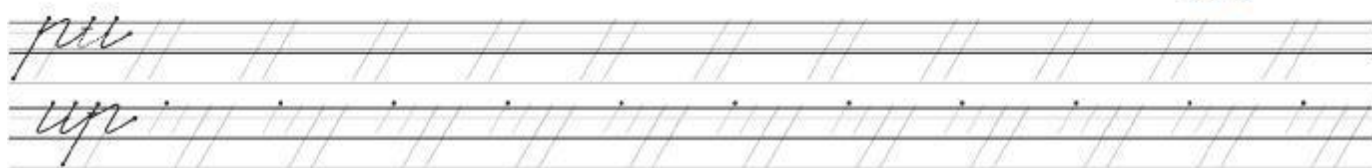
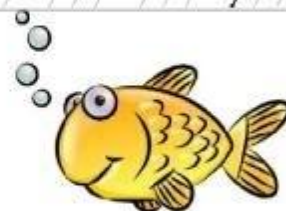
- ✓ Пишу вниз элемент «Двойная наклонная» ①
- ✓ Делаю возвратное движение до середины рабочей строки ②.
- ✓ Пишу элемент «Фонарик» до верхней трети строки ③.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» до середины строки ④.



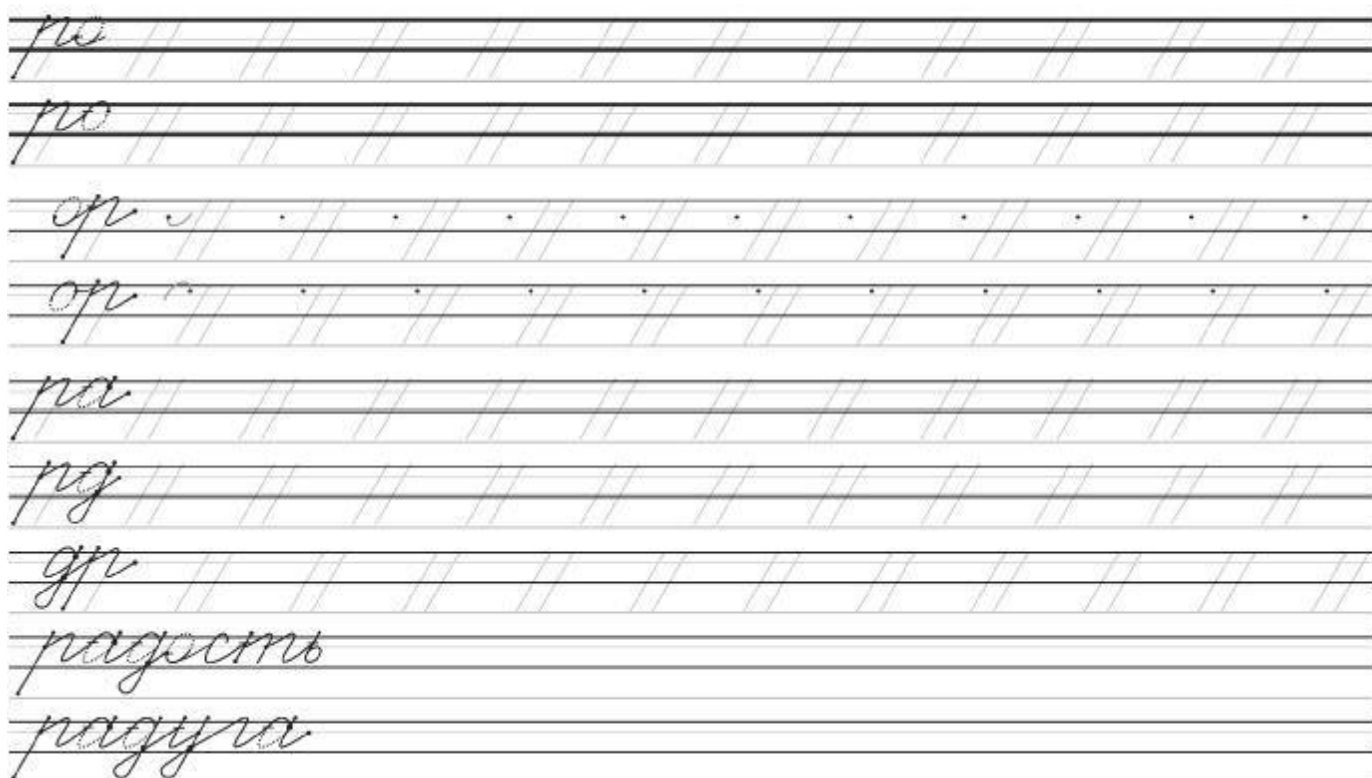
Пишем строчную букву «р»



Пишем соединение с буквой «р»



Выберите способ соединения с буквой «о», рекомендованный вашей школьной программой, и выполните упражнение с ним.



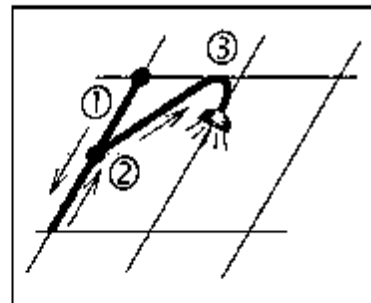
Пишем элемент «Фонарик»

Учителю на заметку 

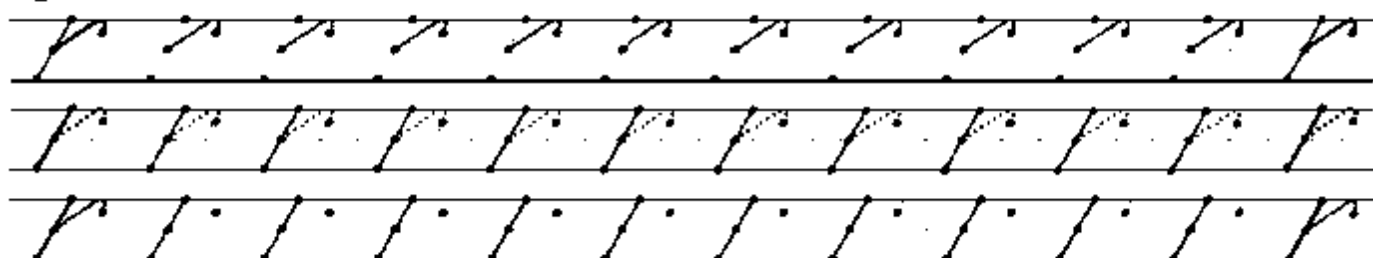
Перед написанием буквы «к», повторим написание элемента «Фонарик». Этот элемент вписывается в ширину стандартной разметки.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу вниз наклонную ①.
- ✓ Делаю возвратное движение до середины строки ②.
- ✓ Пишу диагональную прямую, касаюсь верхней строки и пишу «Поворот» вниз до 1/3 строки ③.



① Допиши недостающие части в элементы «Фонарик».



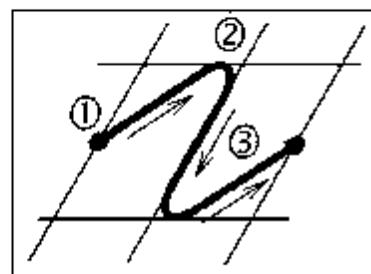
Пишем элемент «Двойной крючок»

Учителю на заметку 

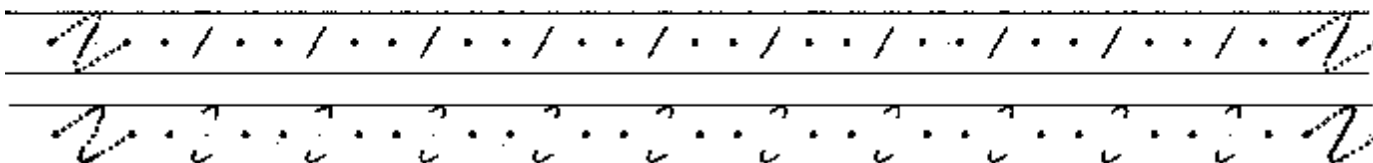
Обратите внимание детей на то, что элемент «Двойной крючок» очень похожа на элемент «Двойной крючок». Отличие состоит в том, что элемент «Двойной крючок» пишется из середины строки, а не от верхней трети.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу диагональную наклонную с середины строки ①.
- ✓ Делаю «Поворот» ②.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» до середины строки ③.



① Допиши недостающие элементы «Двойного крючка».



Пишем строчную букву «к»

Учителю на заметку 

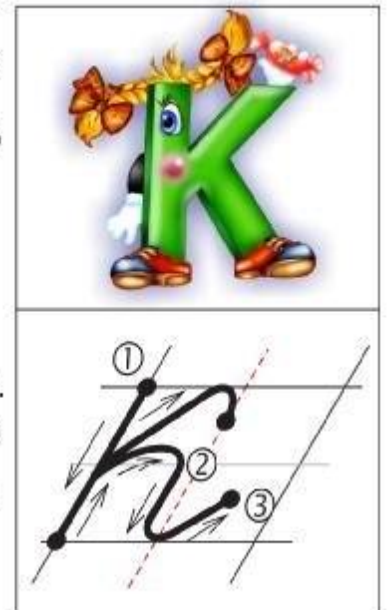
Соединяем элементы «Фонарик» и «Двойной крючок».

При написании буквы «к» следует особое внимание обратить на ширину элементов. Мы видим, что элемент «Фонарик» по ширине вписывается в обычную разметку. Элемент «Двойной крючок» выходит за пределы стандартной ширины. Если мысленно провести наклонную линию от элемента «Фонарик», мы попадём в середину элемента «Крючок».

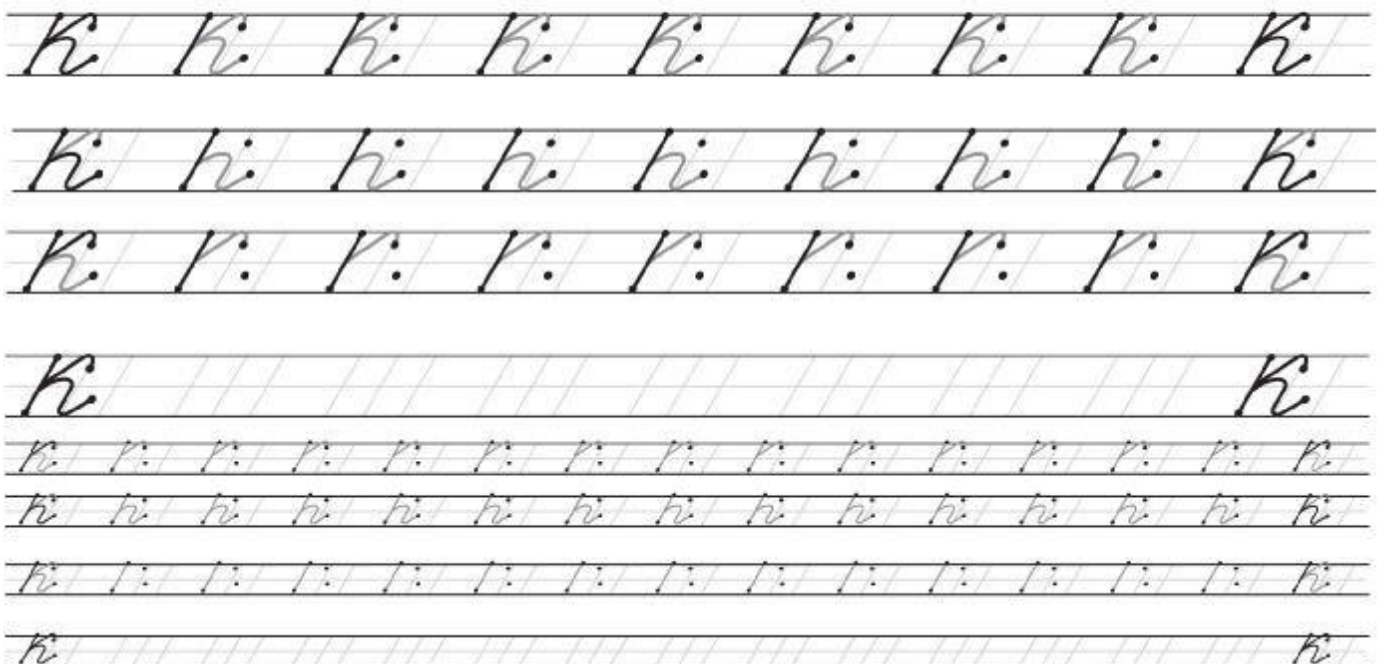
Заметьте, что элемент «Двойной крючок» в верхней своей части округлен и немного поднимается над серединой строки.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу элемент «Фонарик» до верхней трети строки ①.
- ✓ Пишу элемент «Двойной крючок» от середины строки ② до нижней трети ③, слегка округляя его в верхней части.



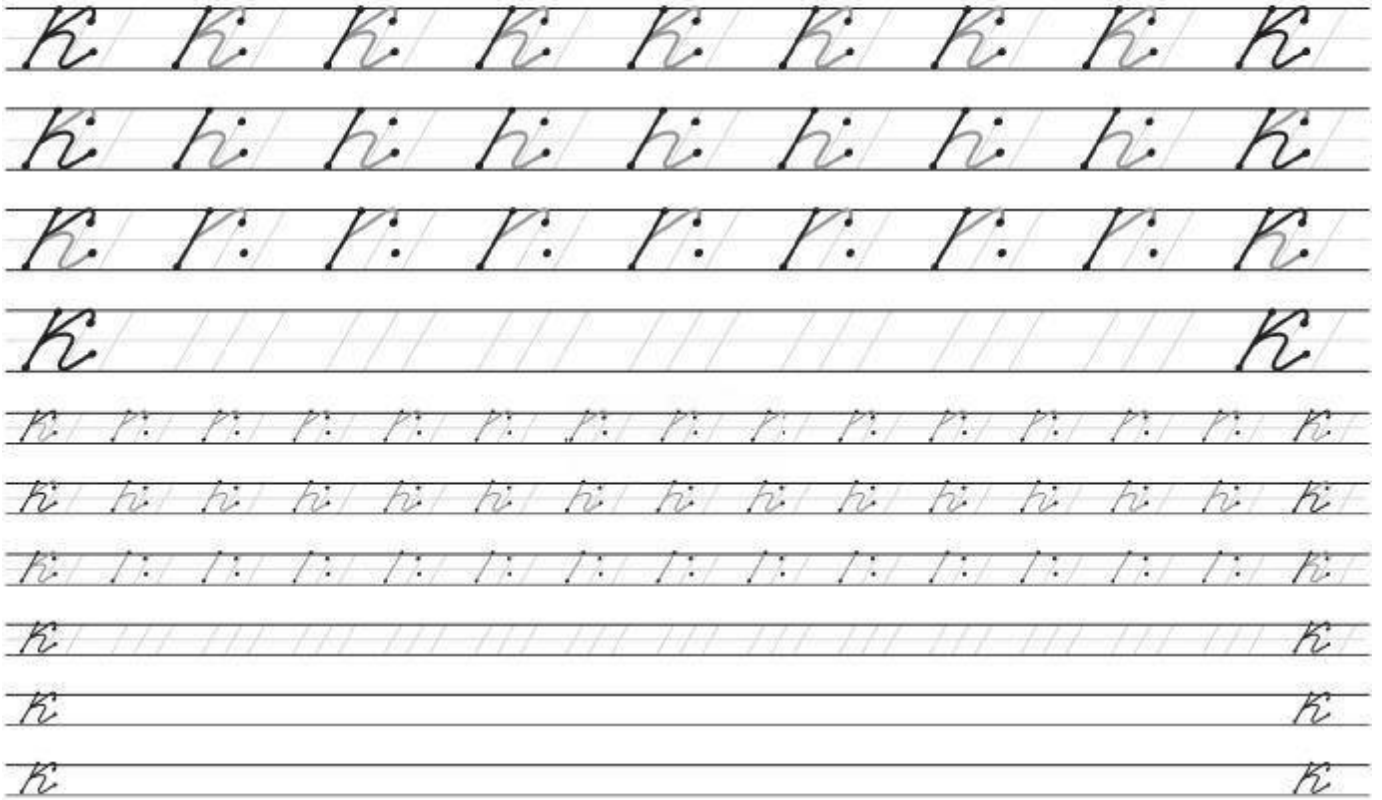
① Дopiши недостающие элементы буквы «к». Обрати внимание, что элемент «Двойной крючок» чуть выше середины рабочей строки.



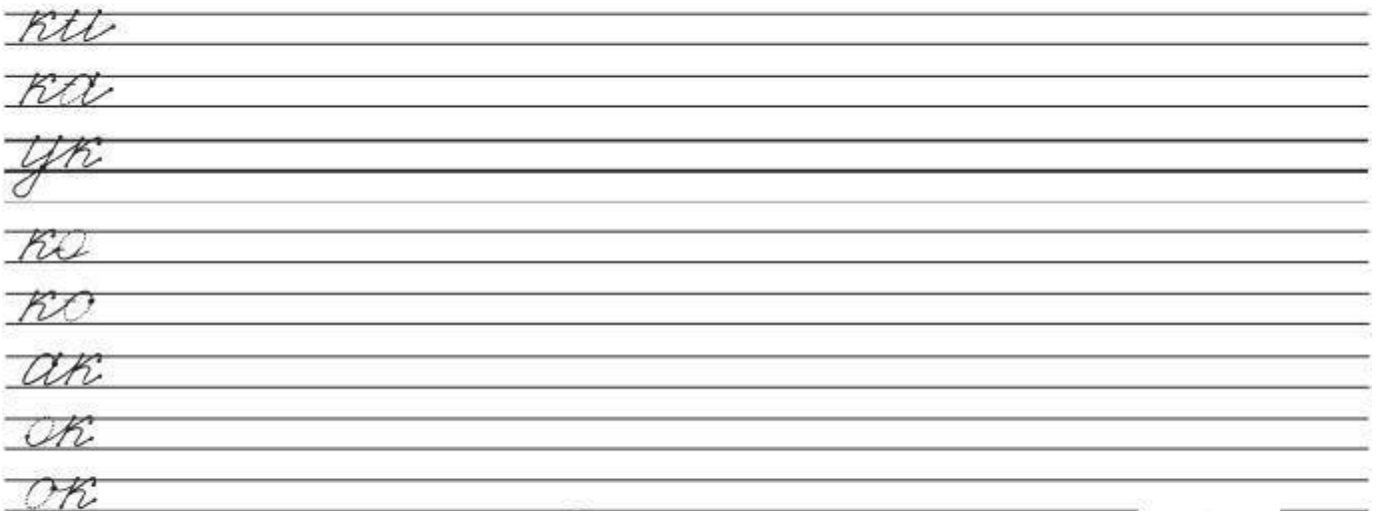
Лист тренировок

Учение – свет, а неучение – тьма.

Пропиши букву «к». Обращай внимание на высоту элемента «Двойной крючок».



Пишем соединение с буквой «к»



лодка



кошка



Рядом с печатной буквой напиши письменную.



Пишем элемент «Верхняя петля»

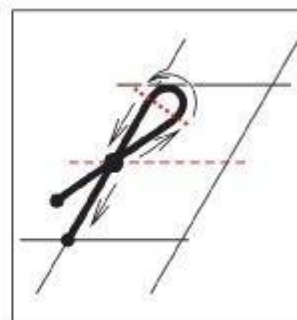
Учителю на заметку 



Обратите внимание детей на то, что элемент «Верхняя петля» по ширине в два раза меньше стандартной ширины крючка. Дети часто искажают наклон второй прямой. Чтобы этого не происходило, первую прямую нужно написать по диагонали через точку пересечения середины и наклонной.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу диагональную наклонную с нижней трети строки ①.
- ✓ Пишу «Полукруг» влево ②.
- ✓ Пишу наклонную вниз, делаю «Завязочку» на середине строки ③.



① Допиши недостающие элементы



Пишем строчную букву «е»

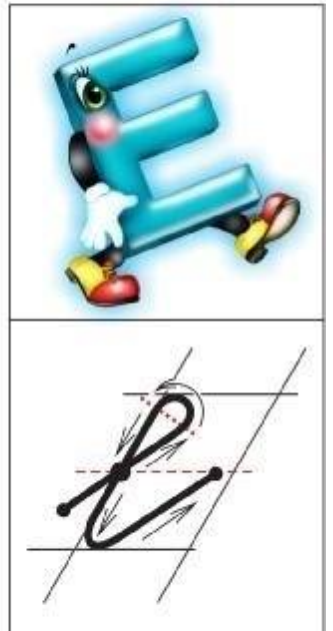
Учителю на заметку 

Обратите внимание детей на то, что элемент «Верхняя петля» по ширине в два раза меньше стандартной ширины крючка.

Дети часто искажают наклон второй прямой. Чтобы этого не происходило, первую прямую пишем по диагонали, делаем «Завязочку» на середине строки.

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

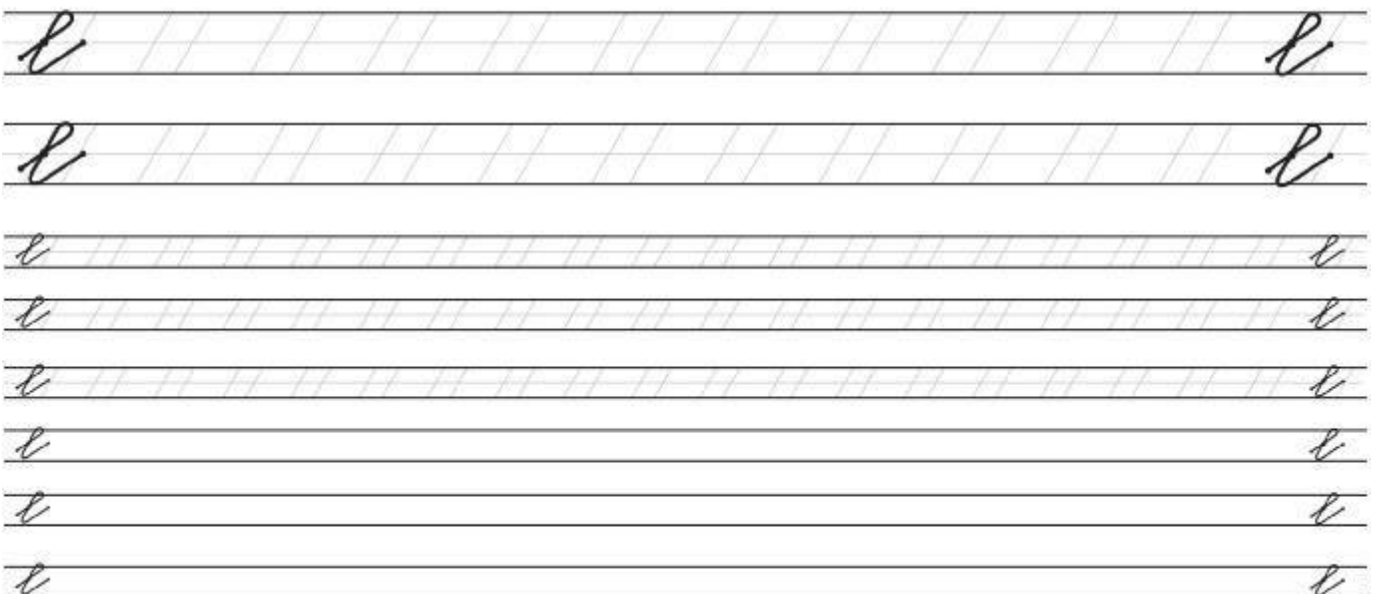
- ✓ Пишу элемент «Верхняя петля» ①.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» до середины строки ②.



① Допиши недостающие элементы в букве «е».



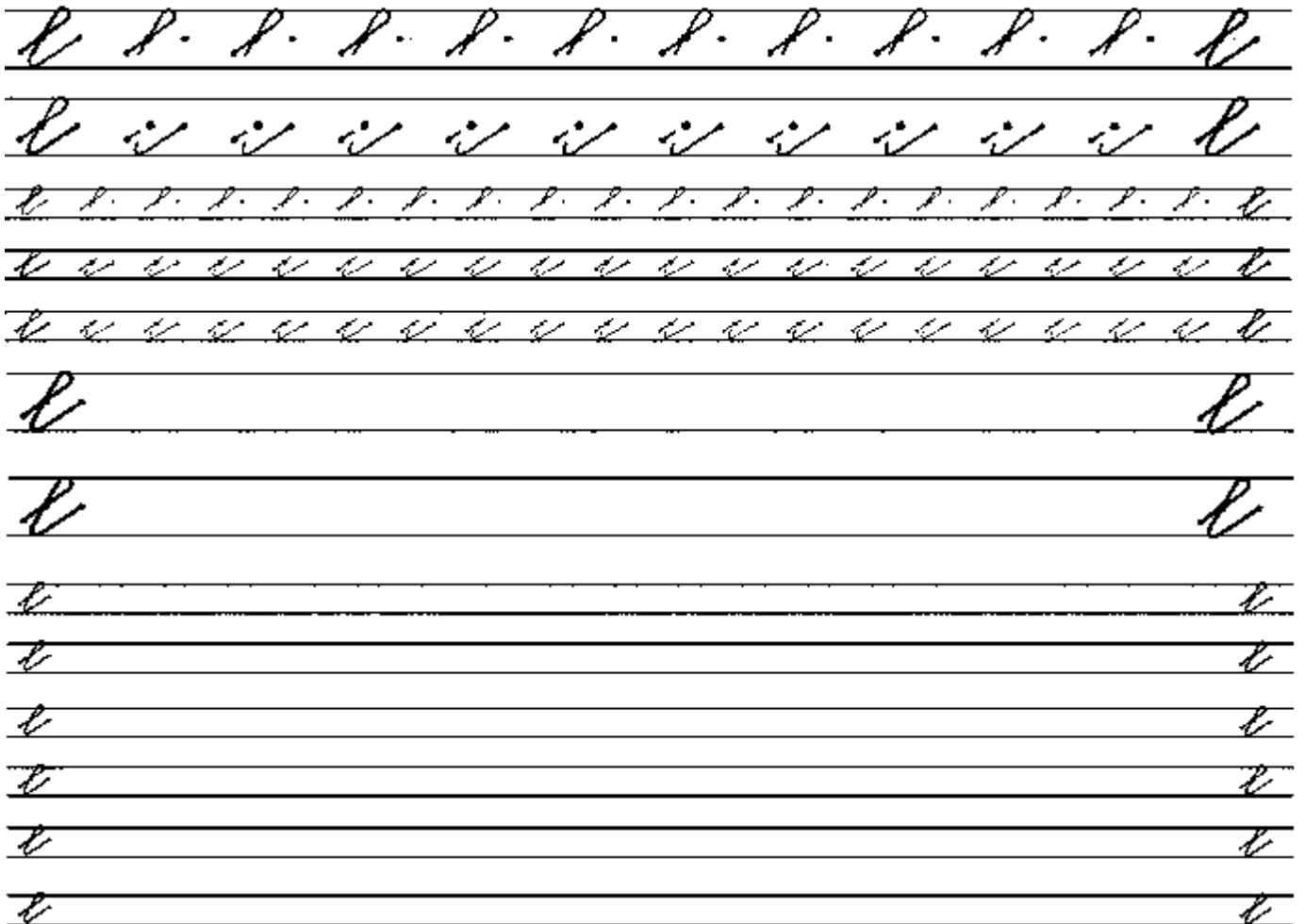
② Пропиши букву «е».



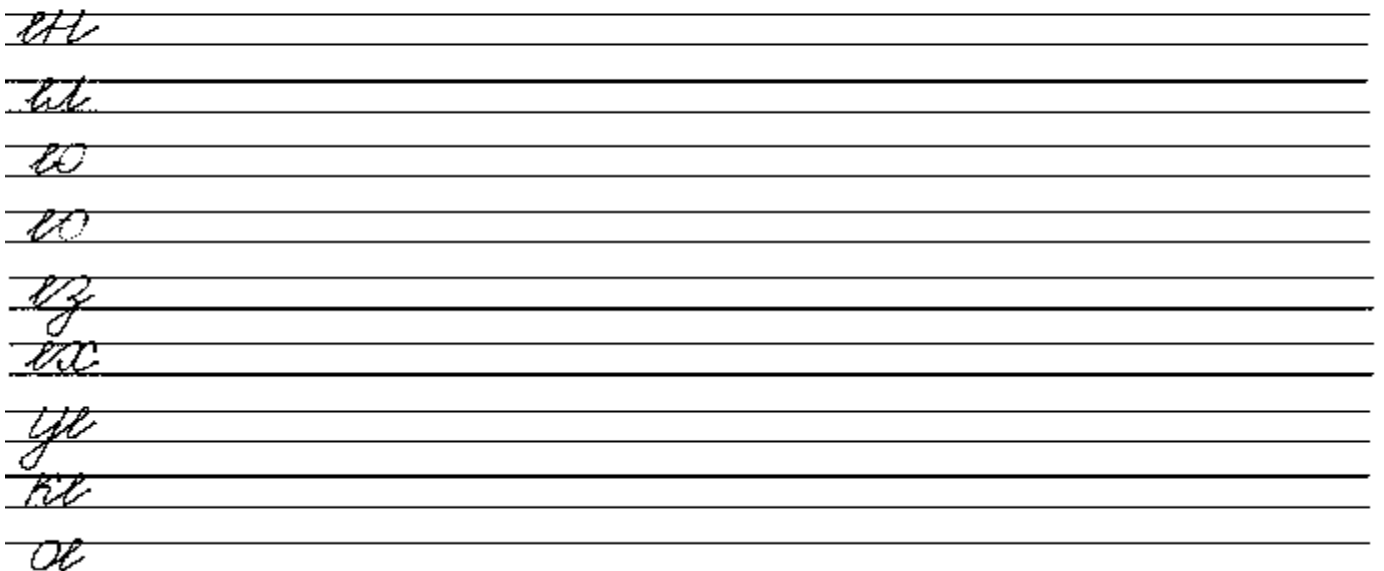
Лист тренировок

Золото проверяют огнем, а человека - трудом.

Пропиши букву «е».



Пишем соединения с буквой «е»



Впиши слова по образцу

флийти

перцы



лес



еда



кшот

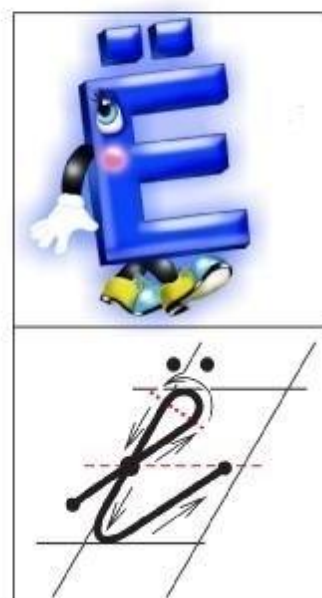
Пишем строчную букву «ё»

Учителю на заметку 

Буква «ё» пишется аналогично букве «е».

РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу элемент «Верхняя петля» ①.
- ✓ Пишу элемент «Крючок» до середины строки ②.
- ✓ Ставлю над буквой две точки.



① Пропиши букву «е».

ё

ё

ё

ё

ё

ё

ё

ё

Впишите слова по образцу



ёжик



берёза

Подготовительные упражнения

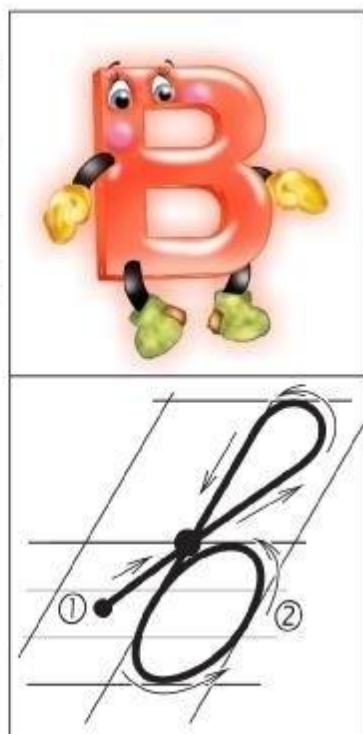
① Пропиши элементы, соблюдая ритм.



Пишем строчную букву «в»

Учителю на заметку 

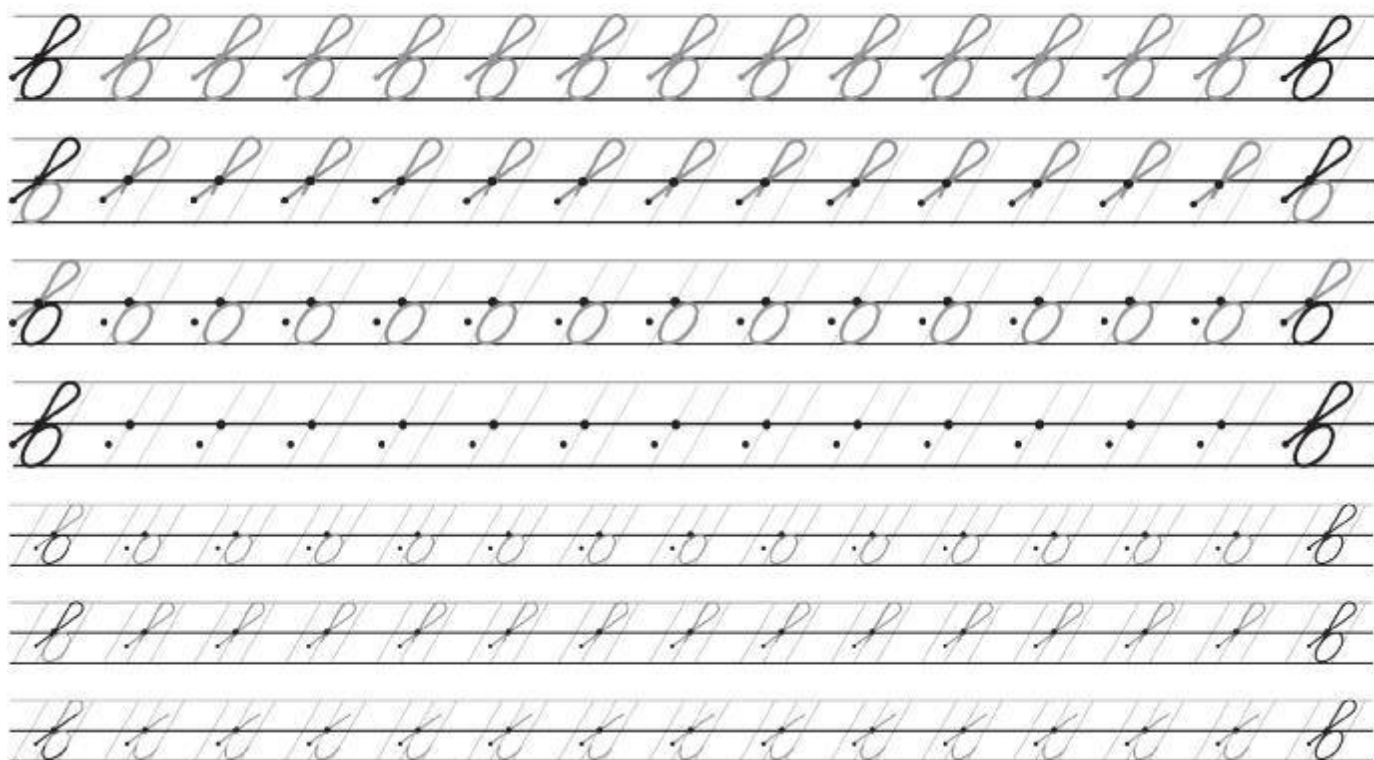
Обратите внимание детей на то, что буква «в» по высоте в два раза выше высоты рабочей строки. Элемент «Верхняя петля» пишем над рабочей строкой, пользуемся правилом: «Сколько в строке - столько над строкой». Элемент «Овал» вписан в рабочую строку.



РЕЧЕВАЯ ФОРМУЛА

- ✓ Пишу элемент «Верхняя петля» ①.
- ✓ Пишу элемент «Овал» до середины строки ②.

① Пропиши букву «в». Допиши недостающие элементы.



Лист тренировок

Глаза боятся, а руки делают.

Пропиши букву «в». Обращай внимание на высоту буквы. Придерживайся правила: «Сколько в строке - столько над строкой».



Handwriting practice lines for the cursive letter 'в' (v). The first row shows the letter 'в' repeated 15 times. The subsequent rows show the letter 'в' followed by a series of dots or slanted lines, indicating the height and stroke direction for the letter. The rows are arranged in a grid-like pattern, with the first row being the most prominent and the subsequent rows being smaller and more spaced out.

Пишем соединения с буквой «в»

ва

во

во

вл

вх

ве

ув

св

ов

ов

вход

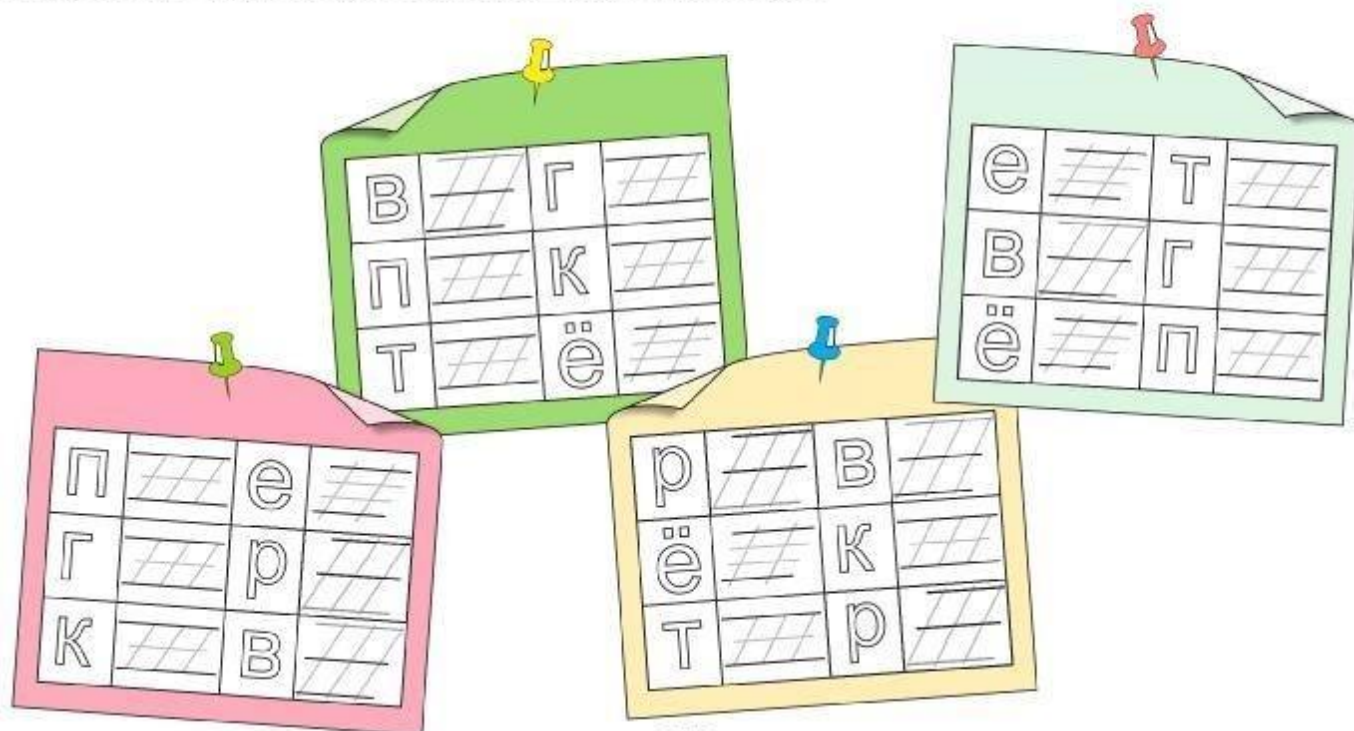
вместе

угав

цветы



Рядом с печатной буквой напиши письменную.



Ура! Ты прошел все испытания и окончил пропись! Осталось последнее задание. Впиши письменную букву рядом с печатной.

